

Утверждаю
директор МКОУ СОШ №8:
_____ И.С.Федорова
30.08.2012 г.

**Программа внеурочной деятельности обучающихся 1, 2, 3 классов
МКОУ СОШ №8
на 2012-2013 учебный год**

Настоящая программа создаёт условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, игровой, проектной – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель программы:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи:

Воспитательная: способствовать формированию у учащихся потребности в продуктивной деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убеждённостью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости.

Развивающая: содействовать развитию индивидуальности ребёнка, нравственного, эмоционального волевого компонента мировоззрения, познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности, ответственности.

Образовательная: вырабатывать у учащихся определённые умения и навыки, обучить правилам общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

Принципы:

- Включение учащихся в активную деятельность;
- Доступность и наглядность;
- Связь теории с практикой; учёт возрастных особенностей;
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- Целенаправленность и последовательность деятельности.

Воспитывающая деятельность в школе направлена на достижение общей цели воспитания: усвоение ребёнком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Применение этой программы способствует реализации цели и поставленных задач воспитательной системы школы.

Специфика программы внеурочной деятельности характеризуется:

- Преобладанием эмоционального аспекта над информативным;
- Определяющим значением практической стороны знаний, т.е. содержание внеурочной деятельности направлено на совершенствование разнообразных умений и навыков;
- Отработка самостоятельной работы, коммуникативных умений, умения сотрудничества и соблюдения этических норм

Основными направлениями внеурочной деятельности учащихся являются:

- Духовно - нравственное,
- Спортивно-оздоровительное,
- Общеинтеллектуальное ,
- Общекультурное,
- Социальное,

- Проектное.

Методы и средства внеурочной деятельности представляют собой методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- Беседа,
- Упражнение,
- Рассказ,
- Тренинг,
- Игра,
- Составление плана,
- Сочинение, драматизация,
- Презентация.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 1, 2, 3 классов организована в группах продленного дня. Программа внеурочной деятельности состоит из направлений:

- **Духовно-нравственное направление**

Работа по программе «Одаренные дети» 1-3 классы

«Азбука краеведения» 3В класс

- **Спортивно-оздоровительное направление**

«Спортивные подвижные игры» 1-3 классы

«Лыжные гонки» 3Б, 3В, 3Г

- **Общеинтеллектуальное направление**

«Информатика» 1 классы

«Умники и умницы» 2 классы

РПС «Логика» 3 классы

- **Общекультурное направление**

«Школа развития речи» 1 классы

«Город мастеров» 1,2,3 классы

«Музыкальная мозаика» 1,3 классы

«Веселая кисточка» 1 классы

«Почемучка» 1 классы

«Театр, в котором играют дети» 1 классы

Хореография «Топотушки» 3 классы

• Социальное направление

«Четыре моих Я» 1 классы

Проектная деятельность 1, 2, 3 классы.

«Я – исследователь» 3В класс

Занятия по заявленным программам внеурочной деятельности ведут и учителя 1, 2, 3 классов МКОУ СОШ №8, и педагоги МБОУ ДОД ДЮЦ «Ровесник» (по договору):

1. Программу «Город мастеров» реализует Субботина Т.А.
2. Программу «Музыкальная мозаика» реализует Пеганова В. В.
3. Программу «Веселая кисточка» реализует Даутова Е. Л.
4. Программу «Театр, в котором играют дети» реализует Галкова Н. В.
5. Программу «Топотушки» реализует Барина Е. В.
6. Программу «Почемучка» реализует Оборина Л. Б.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- воспитание уважительного отношения к родному дому, городу, стране, народу, отечественному культурно–историческому наследию, государственной символике, законам Российской федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- нравственно–этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранительной деятельности в школе, по месту жительства;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества

Духовно-нравственное направление

Подпрограмма «Одаренные дети»

Цель: создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей с учетом их образовательных потребностей.

Задачи:

- развивать и успешно реализовывать потенциальные способности одаренных детей в образовательном процессе;
- развивать научно-исследовательскую, творческую деятельность учащихся;

- совершенствовать систему дополнительного образования детей и внеурочной воспитательной деятельности;
- совершенствовать систему предъявления образовательных достижений обучающихся

Подпрограмма «Азбука краеведения»

Цель: развитие личности ребёнка средствами туристско-краеведческой деятельности. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ для изучения родного края и приобретения начальных туристических навыков. Создать условия для духовно-ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

Задачи:

- формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Спортивно-оздоровительное направление

Подпрограмма «Народные спортивные игры»

Цель: развитие физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

Главная задача народных спортивных игр заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно. Только в этом случае они

приучаются сами в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу. Школьники приобретают важные качества, необходимые в жизни.

Подпрограмма «Лыжные гонки»

Цель: содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся.

Задачи:

- подготовка лыжников-гонщиков высокой квалификации
- воспитание волевых, смелых, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.

Общеинтеллектуальное направление

Подпрограммы: «Умники и умницы», «Логика»

Цель: создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремлений ребенка к размышлению и поиску, развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся.

Подпрограмма: «Информатика»

Цель: развитие логического и алгоритмического мышления учащихся, освоении ими практики работы на компьютере.

Задачи:

- развитие критического отношения к информации и избирательность её восприятия;
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Подпрограмма: «Я - исследователь»

Цель: формирование и развитие ключевых компетенций, развитие рефлексивных, поисково-исследовательских, коммуникативных умений учащихся.

Общекультурное направление

Подпрограмма: «Школа развития речи»

Цель: содействовать развитию речи у детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младшего школьника.

Подпрограмма «Город мастеров»

Цель: дать возможность обучающимся проявить себя, творчески раскрыться в области ДПИ:

Задачи:

- развивать природные задатки и способности обучающихся;

- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- научить приёмам исполнительского мастерства.

Подпрограмма «Веселая кисточка»

Цель: создание комплекса условий для развития творческих способностей детей, сформировать ценностное отношение ребенка к миру и социокультурной среде, к своей индивидуальности и индивидуальности другого в процессе освоения языка изобразительного искусства и ДПИ.

Задачи:

- обучение учащихся основам изобразительной грамоты(живопись, рисунок, композиция);
- обучение учащихся элементам декоративно-прикладного творчества;
- развитие зрительной памяти, пространственных представлений, творческого воображения.

Подпрограмма «Театр, в котором играют дети»

Цель: развитие эмоциональной сферы личности учащихся, воображения. Творческих, театральных способностей.

Задачи:

- познакомить с основами театрального искусства;
- развить умение общаться, быть интересным собеседником, внимательным слушателем;
- развить творческое воображение и личностный потенциал учащихся.

Подпрограмма «Музыкальная мозаика»

Цель: формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одной из составных частей общей культуры личности.

Задачи:

- формирование и развитие музыкально-исполнительской культуры;
- приобретение опыта хорового, ансамблевого и сольного пения;

- воспитание музыкально-познавательных потребностей и интересов.

Подпрограмма «Хореография «Топотушки»

Цель: физическое и эстетическое воспитание учащихся младшего школьного возраста.

Задачи:

- дать первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности;
- прививать интерес к занятиям ритмикой, любовь к танцам;
- гармонически развивать танцевальные и музыкальные способности, память и внимание;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Подпрограмма «Почемучка»

Цель: создание условий для комплексного развития личности обучающихся, активизации их мотивационно-познавательной сферы с помощью различного рода знаний.

Задачи:

- развить умение самостоятельно думать, решать, устанавливать причинно-следственные связи;
- освоить простейшие знания по природоведению, истории, культуре;
- развивать речь учащихся;
- обогатить и активизировать словарный запас учащихся.

Социальное направление

«Четыре моих Я»

Цель: формирование у младших школьников начальных навыков самоопределения в учебе и отдыхе с учетом их задатков и способностей, потребностей научно-технического прогресса, социокультурных особенностей Среднего Урала, страны в целом.

Задачи:

- содействовать осознанию позиции школьника;
- способствовать формированию дружеских отношений в классе;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях.

Проектная деятельность

Цель: формирование и развитие ключевых компетенций, развитие рефлексивных, поисково-исследовательских, коммуникативных умений учащихся.