

МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного Учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
(к аккредитационной процедуре 2012 года)

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Муниципальное казенное общеобразовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа №8 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 340360 от 13 мая 2010 года.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- общеобразовательную программу основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительную общеобразовательную программу по направленностям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная.

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов: Закона РФ «Об образовании», Приказа Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г.), Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г. (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г) об утверждении ФГОС НОО; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г.»; Распоряжения Правительства Российской Федерации «Об участии в апробации курса «Основы религиозной культуры и светской этики» № ВП-П44-4632 от 11 августа 2009 г., образовательной программы школы, основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между классами и ступенями. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого.

В учебном плане заложены условия углубленного изучения математики в 7 А, 8 А классах, физики и математики в 9 А, 11 А классах, что помогает осуществить осознанный выбор направления профильного образования. Специфика учебного плана данных классов заключается в том, что в инвариантной части увеличено количество часов на предметы математика, физика за счет часов вариативной части согласно соответствующим программам. Информатика выполняет роль прикладного обеспечения углубленного

изучения предметов, курсы «Компьютерная графика» в 7 А, в 8 А классах, «Информационные системы и модели» в 10 А классе введены в школьном компоненте с целью углубления и расширения содержания предмета.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения созданы в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся, создания условий для осознанного выбора ими образовательной траектории, для самоопределения обучающихся, для проявления их творческих и интеллектуальных способностей, изучения особенностей Среднего Урала.

Вариативная часть учебного плана представлена на первой ступени образования курсами:

- «Речь и культура общения»;
- «Урал. Человек. Истоки»;
- «Развитие познавательных способностей»;

на второй ступени образования:

- «Речь и культура общения»;
- «Культура безопасности жизнедеятельности»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Занимательная математика»;
- «Дробные числа, пропорции»;
- «Путешествия с математикой»;
- «Квадратные уравнения и неравенства»;
- «Подготовка к итоговой аттестации по математике»;
- «Занимательная ботаника»;
- «Страноведение»;
- «Химия и окружающая среда»;
- «Листая страницы семейного альбома»;
- «Я – гражданин»;
- «Практическая орфография»;
- «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Человек и профессия»;
- «Черчение»;

на третьей ступени образования:

- «Речь и культура общения»;
- «Культура Урала»;
- «Региональная экология»
- «Подготовка к ЕГЭ по математике»
- «Методы решения физических задач»;
- «Органическая химия»;
- «Избранные главы биологии»;
- «Русское правописание»;
- «Анализ лучших литературных произведений 20 века»;
- «Россия и мир»;
- «Политика и право»;
- «Графика и дизайн»

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, СанПиН, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержден директором школы и согласован с Учредителем, фактически реализуется полностью. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул во время учебного года и летнего периода соответствует требованиям СанПиН и Типовому положению об образовательном учреждении.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного

плана. Обучение ведется в одну смену. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для учащихся 1 классов, 6-дневной учебной недели для учащихся 2-10 классов. Между факультативными занятиями, занятиями объединений дополнительного образования и окончанием обязательных уроков соблюдается перерыв не менее 45 минут.

В классных журналах, журналах факультативных занятий, журналах дополнительного образования количество изучаемых дисциплин соответствует учебному плану образовательного учреждения, учебному плану дополнительного образования, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему.

Для обучающихся с ослабленным здоровьем организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану. В 2011-2012 учебном году трое обучающихся получают образование в такой форме.

Система дополнительного образования направлена на создание условий для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, реализацию способностей и склонностей ребенка, обеспечение органичного сочетания досуга с различными формами образовательной деятельности, формирование ключевых компетентностей. В образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности:

- фольклорная группа «Осьмушка»;
- музыкальный театр «Серебряная музыка»;
- вокальная студия «Сюрприз»;
- театральная студия «Маски»;
- школьная газета

физкультурно-спортивной направленности:

- баскетбол;
- волейбол;
- шашки и шахматы;
- «В мире олимпийских игр»;
- кружок ЮИД «Светофор и его команда»
- дружина юных пожарных «МЧС»

Программа внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО в 1, 2 классах представлена следующими направлениями:

- духовно-нравственное направление («Я и моя Родина» 1 классы, «Этика», «Азбука краеведения» 2 классы)
- спортивно-оздоровительное направление («Спортивные подвижные игры» 1-2 классы)
- общеинтеллектуальное направление («Школа развития речи», «Умники и умницы» 1 классы, «Логика», «Я – исследователь» 2 классы)
- общекультурное направление («Город мастеров», «Детский сюжетный танец» «Фольклор народов России» 2 классы)
- социальное направление («Я учусь учиться» 1 классы)
- проектная деятельность 1-2 классы.

В 2011-2012 учебном году внеурочной деятельностью в школе охвачено 56% обучающихся.

Целью воспитательной работы в школе является вовлечение учащихся в разные виды интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей каждого ученика. Основными направлениями воспитательной работы школы являются: организационная деятельность (планирование коллективных творческих дел, организация деятельности кружков, секций, творческих коллективов), патриотическое воспитание, досуговая деятельность, эколого-краеведческая

деятельность, «Здоровый образ жизни», правовое воспитание, творческая деятельность, городской фестиваль "Созвездие" в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». В школе успешно реализуются проекты «Презентация образовательных достижений», «Выставочная деятельность», «Лучший классный коллектив», Программа работы с одаренными детьми, ежегодно издается Книга достижений школы. Традиционными в школе стали творческие отчеты детских коллективов, чествование победителей и призеров школьного и городского этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурс «Тинейджер-лидер», смотр юнармейских отрядов, туристические слеты, Дни здоровья. В школе активно работает орган ученического самоуправления «Школьный ученический совет - ШУС».

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и управленческая деятельность администрации школы обеспечивают достижение целевых установок. Это проявляется в согласованности позиций и задач основных документов: Устава школы, образовательной программы, основной образовательной программы начального общего образования, учебного плана, перспективного и ежемесячных планов работы школы.

Школа в своей деятельности использует рабочие программы педагогов, составленные на основе примерных общеобразовательных программ по общеобразовательным предметам учебного плана, и рабочие программы педагогов дополнительного образования, направленные на достижение на каждом этапе обучения соответствующего уровня образованности. Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждены приказом директора школы, отвечают требованиям государственного образовательного стандарта. Контрольно-измерительные материалы для осуществления контроля выполнения образовательных программ соотносятся с требованиями государственного образовательного стандарта к результатам обучения.

Вывод: образовательные программы, реализуемые в Муниципальном казенном общеобразовательном Учреждении средней общеобразовательной школе №8, соответствуют государственному образовательному стандарту, типу и виду образовательного учреждения, заявленным образовательным программам, выполняются в полном объеме, обеспечены учебно-методическим комплексом.

Структура контингента обучающихся

Структура контингента обучающихся представлена следующим образом:

<i>Структура контингента</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Количество обучающихся/воспитанников	299	341	67	707
Общее количество классов/количество обучающихся, в том числе:	13/299	15/341	3/67	31/707
- общеобразовательных	13/299	12/266	2/46	27/611
- повышенного уровня (дополнительная углублённая подготовка по отдельным предметам или профилям)	нет	3/75	1/21	4/96
- классы для детей с задержкой психического	нет	нет	нет	нет

развития				
другое	нет	нет	нет	нет

Комплектование классов МКОУ СОШ №8 производится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения. При зачислении обучающихся требуется традиционный пакет документов для общеобразовательных учреждений. МКОУ СОШ №8 работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для 1-х классов и шестидневной рабочей недели для 2 -11-х классов. В школе функционируют 2 группы продленного дня для обучающихся 1-2 классов для организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Всего обучающихся – 707 человек, из них 20 человек из многодетных семей, из малообеспеченных семей - 38 человек, инвалидов детства - 10 человек, опекаемых - 11 человек, 3 ученика обучаются индивидуально на дому. Средняя наполняемость классов в ОУ - 22,81 человека.

Социальный состав родителей - рабочие, служащие, частные предприниматели, пенсионеры и безработные. Образовательный уровень родителей следующий: 20% родителей имеют высшее образование, среднее специальное образование – 46% родителей, среднее и неполное среднее образование - 34% родителей.

Движение и сохранение контингента обучающихся за три учебных года:

Движение контингента	Годы обучения и ступени образования									Всего за 3 года обучения
	2008-2009 уч. год			2009-2010 уч. год			2010-2011 уч. год			
	Нач. общ.	Основ. общ.	Сред. полн. общ.	Нач. общ.	Основ. общ.	Сред. полн. общ.	Нач. общ.	Основ. общ.	Сред. полн. общ.	
Кол-во уч-ся на начало учебного года	276	256	80	284	322	46	310	315	46	1935
Выбыло всего	2	9	4	12	13	-	23	13	4	80
из них в ОУ	2	8*	4	12	13	-	23	13	4	79

Движение обучающихся в основном происходит в связи со сменой семьями обучающихся места жительства, в 2008-2009 учебном году Прибытков Аркадий, ученик 7А класса осужден. За последние три года из МКОУ СОШ №8 исключения обучающихся не было.

Вывод: *общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, указанной в приложении к лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, структура классов соответствует типу и виду образовательного учреждения.*

Качество подготовки выпускников

В образовательном учреждении сложилась система, обеспечивающая качественную подготовку выпускников к прохождению государственной (итоговой) аттестации и единого государственного экзамена, а также эффективную организацию проведения государственной (итоговой) аттестации, включающая нормативно-правовое, информационное и методическое обеспечение:

- в школе созданы условия для информирования всех субъектов образования о нормативных требованиях к подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, о правах и обязанностях субъектов образования во время подготовки и

проведения государственной (итоговой) аттестации через проведение единых информационных дней, консультаций – презентаций по ЕГЭ, ГИА-9, информационные стенды;

- допуск обучающихся к итоговой аттестации осуществляется в соответствии с нормативными сроками, рассматривается педагогическим советом школы, оформляется его решением и соответствующим приказом директора;
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право прохождения государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме;
- в классных журналах итоговая ведомость оформляется соответствующим образом, осуществляется запись о допуске к государственной (итоговой) аттестации с указанием номера и даты протокола педагогического совета образовательного учреждения;
- выпускникам предоставляется право на выбор предметов.

Экзаменационные материалы для 9 классов разрабатываются на основе Примерных экзаменационных билетов для выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, рассматриваются на школьных методических объединениях, проходят внешнюю экспертизу на уровне муниципального экспертного совета, качество экзаменационных материалов соответствует требованиям стандарта к уровню подготовки выпускников.

В течение трех последних учебных лет к итоговой аттестации допущены 100% обучающихся выпускных классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.

В 2008-2009 учебном году обязательные экзамены в форме ЕГЭ сдавали 31 выпускник 11 класса, из них:

- по русскому языку 67,7% выпускников получили баллы выше среднего тестового балла, 32,3% - ниже среднего тестового балла;

- по математике 93,3% выпускников класса с углубленным изучением физики и математики получили баллы выше среднего тестового балла, 6,7% - ниже среднего тестового балла; 62,5% выпускников общеобразовательного класса получили баллы выше среднего тестового балла, 37,5% - ниже среднего тестового балла.

Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку и математике, баллы ниже минимального порога получили трое обучающихся по истории, один – по физике.

Одна выпускница 2009 года награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении».

В 2009-2010 учебном году 46 выпускников 11 класса сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ, из них:

- по русскому языку 59% выпускников получили баллы выше среднего тестового балла, 41% - ниже среднего тестового балла;

- по математике 91% выпускников класса с углубленным изучением физики и математики получили баллы выше среднего тестового балла, 4,5% - ниже среднего тестового балла, 4,5% - на уровне среднего тестового балла; 43,3% выпускников общеобразовательного класса получили баллы выше среднего тестового балла, 43,3% - ниже среднего тестового балла, 13% - на уровне среднего тестового балла.

Все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ как по русскому языку и математике, так и предметам по выбору.

Один выпускник 2010 года награжден золотой медалью, один - серебряной медалью «За особые успехи в учении».

*Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам
в Свердловской области и образовательном учреждении*

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл</i>			
	<i>2009 г.</i>		<i>2010 г.</i>	
	<i>ОУ</i>	<i>области</i>	<i>ОУ</i>	<i>области</i>
Русский язык	61,0	56,7	60,7	57,8
Математика	54,6 (кл. с угл. изуч.) 41,8 (общеобр. кл.)	40,0	54,9 (кл. с угл. изуч.) 37,2 (общеобр. кл.)	38,5
Физика	49,1(кл. с угл. изуч.) 49,0 (общеобр. кл.)	46,2	60,4 (кл. с угл. изуч.) 44,7 (общеобр. кл.)	51,2
Химия	54,0	49,3	45,3	50,9
Информатика	63,7	53,0	70,0	61,3
Биология	42,0	48,4	55,8	51,1
История	34,5	43,9	53,4	44,3
География	48,0	46,6		48,2
Английский язык	59,0	57,0	54,5	55,0
Обществознание	54,9	55,0	54,8	55,3
Литература		54,2	40,0	49,4

Баллы ЕГЭ образовательного учреждения выше среднеобластных баллов в 2009 году по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, географии, английскому языку; в 2010 году по русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, истории.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

В 2009-2010, 2010-2011 учебных годах 100% выпускников основной школы успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию. На экзаменах по выбору предпочтение было отдано предметам: физика, обществознание, биология, информатика. Количество выпускников, заканчивающих обучение на второй ступени на «4-5» стабильно: в 2010 году - 17%, в 2011 году – 16%. Одна выпускница 2010 года, две выпускницы 2011 года получили аттестаты с отличием.

Выпускники основной школы в 2010, 2011 годах участвовали в эксперименте по введению ГИА-9 в новой форме. В 2010 году математику в новой форме сдавали 26 обучающихся (33%), из них – 24 обучающихся класса с углубленным изучением физики и математики (100%). Результаты выше среднеобластного балла получили 69% обучающихся, ниже – 33%. В 2011 году русский язык и математику в новой форме сдавали 43 обучающихся (97,7%), из них результаты выше среднеобластного балла получили 28% обучающихся, ниже – 70% по русскому языку, 72% по математике.

Востребованность выпускников образовательного учреждения

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа					
	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%			СПО/НПО	ВУЗ	всего	%	
2008-2009	-	-	-	-	-	-	-	31	6/2	23	31	100	-
2009-2010	78	48	6	24	78	100	-	46	10	36	46	100	-

2010-2011	44	22	6	16	44	100	-	-	-	-	-	-
-----------	----	----	---	----	----	-----	---	---	---	---	---	---

Выпускники школы продолжают образование в учреждениях НПО, СПО, ВУЗах, что свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива, направленной на создание условий для успешного самоопределения выпускников, эффективности профориентационной работы. В школе ведётся мониторинг профессиональной деятельности и достижений выпускников.

Все выпускники первой ступени образования успешно осваивают программы начального общего образования и переводятся в 5 класс, по итогам трех последних лет количество обучающихся на «4-5»:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших на «4» и «5»	
		всего	%
2009 г.	69	34	49%
2010 г.	70	24	34,3%
2011 г.	76	36	47,3%

О качестве образовательной подготовки учащихся свидетельствуют результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год			
2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011-2012
46 призовых мест 1 место - 16 2 место - 17 3 место - 13 (из них 26 – у обучающихся классов с углубленным изучением физики и математики)	44 призовых места 1 место - 10 2 место - 19 3 место - 15 (из них 22 – у обучающихся классов с углубленным изучением физики и математики)	46 призовых места 1 место - 9 2 место - 18 3 место - 19 (из них 21 – у обучающихся классов с углубленным изучением физики и математики)	67 призовых мест 1 место - 13 2 место - 31 3 место - 23 (из них 49 – у обучающихся классов с углубленным изучением физики и математики)

Ежегодно обучающихся школы являются активными участниками различных конкурсов городского фестиваля «Созвездие», областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Достижения обучающихся школы

Уровень	Учебный год		
	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011
Город	Научно-практическая конференция		
	– 14 призовых мест 1 место – 5 2 место – 5 3 место – 4	– 20 призовых мест 1 место – 7 2 место – 4 3 место – 9	– 10 призовых мест 1 место – 9 2 место – 1 3 место – 1
	Стипендиаты Главы города:		
	Валиуллин Эльдар 10А Комаров Андрей 11А	Валиуллин Эльдар 11А Каратаев Иван 9Б	Кузнецова Дарья 9А Макарова Наталья 9Б Рафикова Олеся 10А Шевченко Ирина 10А Рылов Дмитрий 10А

Конкурс «Юные исследователи природы»		
2 место -1 1 место -3	1 место - 2 2 место - 2	1 место - 4 2 место - 2
Экологический слет «Родники» 2 место	Программа «Родники» фотоконкурс «Вода, вода, кругом вода» 1 место – 1 2 место – 3 3 место – 2	Конкурс рисунков «Родники 2010» 1 место-2, 2 место-2, 3 место-3
Выставка ИЗО «Славься, Отечество», посвященная Дню народного Единства 1 место -3 2 место - 1 3 место - 2	Экологический слет «Родники» 1 место	Конкурс фотографий «Вода – энергия жизни!» 1 место-2, 2 место-1. 3 место-1
Конкурс творческих работ, посвященный 75-летию Свердловской области «Люблю тебя, мой край родной» 1 место - 3 2 место - 1 3 место - 2	Конкурс изобразительного искусства «Поможем друг другу» 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1	Конкурс литературного творчества «Живая капля!» 1 место-3, 2 место-3
Выставка ДПИ «Осенние фантазии»		
(дети особой заботы) 3 место	2 место – 3 3 место – 2	1 место -1 3 место -1
Интеллектуальная игра для младших школьников «Соображалки»		
2 место	1 место – 1	3 место
Туристический слет «Жить на Урале, знать Урал, любить Урал!»		
3 место	1 место	1 место
Конкурс ДПИ, посвященный Международному Дню матери, «Тепло родного очага»		
3 место	1 место	2 место
Финал фестиваля молодежной клубной культуры игры-шоу «Тинейджер-Лидер»		
Гран-при 2 место 1 место 2 место	Гран-при 2 место – 1 3 место – 2	Гран-при, 2 место, 1 место
Выставка ДПИ «Чудо-игрушка» для городской елки		
дипломанты	1 место – 2	дипломанты
Городской фестиваль «Поющее детство»		
1 место 3 место	2 место – 1 3 место – 1	1 место-2 2 место-2
Конкурс рисунков «Герои Гоголя в красках» Победители конкурса	Выставка ИЗО «Счастливого Нового года!» для детей с ограниченными возможностями здоровья 1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3	Конкурс рисунков «России важен каждый» 1 место, 2 место
Конкурс «Театральная весна»		
1 место -2 2 место -1	1 место – 1	1 место – 1
Смотр-конкурс портфолио «Помним, гордимся, наследуем», посвященный годовщине ВОВ		

1 место	1 место	1 место
Конкурс ИЗО (оформление книги) «Их имена прославили наш край» 3 место 1 место	Выставка плакатов, посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1 место – 3 2 место – 1	Конкурс рукописных книг «Космическую эру нам с вами продолжать» 1 место-2, 3 место-2, 2 место-2
Конкурс среди учащейся молодежи «А ну-ка, парни!»		
2 место	2 место	3 место
Конкурс среди учащейся молодежи «А ну-ка, девушки!»		
1 место	1 место	2 место
Конкурс «Эко-колобок»		
2 место	1 место – 1	3 место
Конкурс детских и молодежных СМИ «Свой голос» 1 место	Конкурс детских и молодежных СМИ «Свой голос» 1 место	Безопасный маршрут для первокластника 2 место
Интеллектуальная игра «Азбука Экономики»		
1 место	3 место – 1	1 место
«Песня не знает границ» 3 место	Военно-спортивная игра «Зарница» 3 место – 1	
Конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко»		
1 место – 3 2 место – 2 Конкурс «Супер читатель» 1 место	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 1	1 место-4 2 место-2
Смотр строя и песни среди младших школьников		
1 место	3 место -1	2 место
Конкурс «Юная Гвардия»		
1 место	3 место	2 место
Выставка ДПИ «Мир народной игрушки» для детей с ограниченными возможностями здоровья 1 место 1 место	Выставка ДПИ «Мир народной игрушки» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ангел-хранитель»	Конкурс рисунков «Зима в натюрморте» для детей с ограниченными возможностями здоровья 1 место
Конкурс-смотр учебно-методического обеспечения кабинетов «Светофор»		
2 место	2 место	2 место
Конкурс «Будущее за нами» Проект «Воинская слава» 1 место	Конкурс среди учащихся учреждений общего и профессионального образования «Мы выбираем будущее» 1 место – 1 3 место – 1	Конкурс текстов частушек «Кто курит табак, тот сам себе враг» 1 место, 2 место
«Будущее за нами» 1 место	Фотоконкурс «Чтобы не было беды!» 3 место – 1	Конкурс рисунков «Портрет курильщика» 1 место-1, 2 место-2, 3 место-1
Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения	Конкурс кроссвордов «Любимый город без пожаров»	Конкурс фото для детей с ОВЗ 1 место,

3 место	2 место – 1	2 место	
	Акция «Марш парков – 2010» 1 место – 1	Туристический слёт I место	
	Конкурс информационных бюллетеней, плакатов по безопасности дорожного движения		
	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 1	3- место	
	Конкурс рисунков «Дорога и мы»		
	1 место - 3 2 место - 1	1 место - 3 2 место - 3	2 место-2. 1 место -3
	Конкурс среди дружин юных пожарных о соблюдении правил пожарной безопасности «Лучшая памятка» 3 место	Смотр-конкурс агитбригад ДЮП «Скажем пожарам нет!» 3 место – 1	Смотр агитбригад «Все цвета кроме черного» 3 место
	Конкурс «Помню я всегда о том, что нельзя шутить с огнем» Номинация «Рисунок» 2 место	Смотр-конкурс портфолио работы ДЮП школ города за 2009-2010 уч. год	Конкурс стенгазет «Словом и делом изучаем пожарное дело» 1 место-2 2 место
	Лыжня России 2 место	Весенние юношеские соревнования по пожаро – спасательному спорту среди юношей. 2 место – 1	Конкурс кроссвордов «Любимый город без пожаров» 3 место – 1
			Конкурс видеороликов «Мы за позитив» 3 место
Конкурс буклетов «Туберкулез – чума 21 века» 1 место-4. 2 место, 3 место			
Конкурс фото «Быть здоровым – это модно» 1 место - 3 2 место - 2 3 место - 2			
Соревнования по пожарно-спасательному спорту 1 место			
Первенство города по борьбе «ДЗЮДО» 1 место	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» 1 место – 1 2 место – 1	Пробег «Кросс Наций - 2010»	
Первенство города по волейболу 3 место	Открытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам 1 места - 3 2 место - 2 3 место - 2	Осенний кросс 1 место - 2 2 место - 2 3 место - 2	
Первенство школ города	Соревнования по лыжным	Соревнования по пожарно	

по хоккею «Золотая шайба» 3 место	гонкам 1 место 2 место - 3	– прикладному спорт I место
Соревнования по пожарно-спасательному спорту 1 место	«Лыжня России» 1 место - 2 3 место - 1	Пожарно-спасательный спорт г. Н-Тагил IV место
Первенство города по волейболу 3 место	Первенство по лыжным гонкам. Закрытие сезона 1 место -2 2 место	
Военно-спортивные соревнования 1 место	Соревнования по лыжным гонкам 1 место 2 место - 2 3 место - 1	Шахматы. Первенство школ города 2 место
Первенство города по тяжелой атлетике 3 место	Веселые старты 2 место - 1	Волейбол. Первенство школ города II место-2, III место-3
Первенство города по волейболу 2 место	Первенство школ города по шахматам 1 место	Шахматы. Личное первенство города. Новогодний турнир 1 место-2 2 место, 3 место
Первенство города по лыжным гонкам 2 место	Футбольный марафон 1 место 2 место -5	Первенство школ города по лыжным гонкам 1 место – 2 2 место 3 место
Соревнования «В погоню за дедом морозом» 1 место 2 место	Первенство школ города по легкой атлетике 1 место 2 место 3 место	Штанга. Первенство школ города I место
Смотр отрядов «Юные инспектора дорожного движения» 2 место	Военно-спортивные соревнования 3 место	Соревнования по лыжным гонкам 1 место 2 место 3 место
Соревнования «Рыцарский турнир» 1 место	Первенство школ города по баскетболу 1 место 2 место	Лыжня России. Личное первенство школ города 1 место -2 2 место -2 3 место -2
Весенний кросс 1 место	Первенство по пожарно-спасательному спорту среди юношей 1 место – 1	Первенство школ города. Военно-спортивные соревнования I место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы 1 место 2 место	Соревнования «Путешествие в страну сказок» 1 место	Соревнования по баскетболу. Первенство школ города 2 место 3 место
Пауэрлифтинг	Старты надежд	Плавание. Первенство

	3 место Соревнования по ОФП 2 место 3 место	2 место 1 место	школ города 1 место 3 место
	Туристические соревнования 1 место	Первенство школ «КЭС- баскет» 2 место	«Веселые старты» 1 место
	Соревнования по пожарно-прикладному спорту 1 место	Первенство школ города по волейболу 3 место	«Рыцарский турнир» 1 место
	Футбольный марафон 1 место	Конкурс рукописных книг (плакаты, посвященные 65 годовщине ВОВ) 2 место -3	«Старты надежд» 2 место
	Веселые старты 2 место		Дартс. Личное первенство города 1 место 2 место -2 3 место
	Соревнования по баскетболу 1 место 1 место		Футбол 1 место - 2 2место - 3 3 место –1
	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» 3 место		Футбол 1 место - 2 2место - 3 3 место –1
	Конкурс ИЗО (оформление книги) «Их имена прославили наш край» 2 место		Конкурс рукописных «Космическую эру нам с вами продолжать» книга 1 место -2 2 место -2
Регион (область)	«Люблю тебя мой край родной» Фотоальбом 1 место-3 2 место-2 3 место-2	Фотоконкурс «Тропинка в заповедный край» участие	Финал конкурса молодежной клубной культуры «Тинейджер-Лидер» Гран-при Приз детского жюри
	Кустовые соревнования по пожарно-спортивному спорту 4 место	Соревнования по пожарно-прикладному спорту 7 место	Кустовые (зональные) соревнования по пожарно-прикладному спорту 4 место
	Соревнования по пожарно-прикладному спорту 7 место	Соревнования по пожарно-спасательному спорту 4 место	Чемпионат области по пожарно-прикладному спорту 7 место
	Фотоконкурс «Оригинальный дизайн» участие	Зональные (кустовые) юношеские соревнования по пожарно-прикладному спорту Уместо	Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Зима в натюрморте» 1 место
	«Тропинка в заповедный край» фотоконкурс участие	Конкурс «ЭкоКолобок»	Зональные соревнования (кустовые) по пожарно-прикладному спорту 3 место
	«Овеянные славою флаг наш и герб»	Конкурс «Азбука - экономики»	Конкурс для детей инвалидов

	1 место 2 место Литературное творчество		«Мир народной игрушки» призеры
	Конкурс ДПИ «Мир народной игрушки» (дети с ограниченными возможностями) 2 место		Конкурс «Азбука экономики» Грамота за лучшую презентацию
	« По туристическим тропам»		Конкурс «ЭкоКолобок» 2 место
	Межтерриториальный конкурс «Будущее за нами» 1 место		

Анкетирование родителей, обучающихся и педагогов как субъектов образовательного процесса, которое проводится в школе ежегодно, показывает высокую степень удовлетворенности условиями, организацией образовательного процесса и результатами образования.

Вывод: *качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам.*

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МКОУ СОШ №8 полностью укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам федерального, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения. На настоящий момент в учреждении работает 46 педагогов, из них 1 - совместитель. Общее количество аттестованных педагогов составляет 89%. Директор и 5 заместителей директора имеют первую квалификационную категорию. Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 2,2%, первую квалификационную категорию – 82,6%. Высшее профессиональное образование имеют 82% (37 педагогов), 18% (8 педагогов) - среднее специальное образование. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилям преподаваемых предметов. Педагоги, реализующие общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах, имеют высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию.

Педагоги образовательного учреждения активно повышают квалификацию через курсовую подготовку, семинары. За три последних учебных года и первое полугодие 2011-2012 учебного года повышение квалификации через курсовую подготовку, семинары в ГБОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГБОУ ДПО СО «ИРО», в УрГУ прошли 98% педагогов, из них повышение квалификации по образовательным программам в объеме более 72 часов прошли 96% педагогов.

*Количество педагогических работников,
прошедших повышение квалификации за три последних года*

<i>Название образовательной программы, семинара</i>	<i>Организатор обучения</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во педагогов, прошедших обучение по программе</i>
2008-2009 учебный год			
ОП «Развитие социально-гуманитарной компетентности педагогов обществоведческих дисциплин»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	116	4
ОП «Подготовка тьюторов по проведению ЕГЭ по русскому языку»	НТФ ГОУ ДПО «ИРРО СО»	72	1
ОП «Мониторинг и качество образования в условиях перехода ЕГЭ в штатный режим»	УрГУ	72	4
ОП «Подготовка тьюторов по проведению ЕГЭ по математике»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	72	1
ОП «Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	72	5
ОП «Информационная культура педагога»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	90	1
Семинар «Подготовка к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	8	1
Семинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя иностранного языка в начальной школе»	НТФ ГОУ ДПО «ИРРО СО»	8	3
Семинар «Образовательная программа ОУ»	НТФ ГОУ ДПО «ИРРО СО»	8	11
Семинар «Итоговая аттестация по математике в форме ГИА в 9 классах»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	8	1
Семинар «Итоговая аттестация по русскому языку в форме ГИА в 9 классах»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	8	1
2009 – 2010 учебный год			
ОП «Профессионально-педагогическое и методическое обеспечение реализации учебного курса КБЖ в ОУ Свердловской области»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	140	1
ОП «Информационная культура педагога»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	90	1
ОП «Развитие информационно-технологической компетенции специалистов системы оценки качества образования»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	72	9
ОП «Обучение тьюторов для подготовки к проведению ЕГЭ по английскому языку»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	72	1
ОП «Обучение тьюторов для подготовки к проведению ЕГЭ по математике»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	72	1
ОП «Мониторинг и оценка качества знаний обучающихся на уроках английского языка»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	72	1
ОП «Установка и администрирование пакета СПО»	НОУ ДПО «Институт «АйТи»	72	1
ОП «Применение пакета СПО»	НОУ ДПО «Институт «АйТи»	72	1
ОП «Интеграция информационных технологий в образовательный процесс 21 века»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	90	1
ОП «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РФ»	ФГОУ ДПО «АПКиППРО» г.Москва	72	5

ОП «Экономическое образование в основной и средней школе»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	120	1
Семинар «Новая форма итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	8	1
Семинар «ФГОС НОО (математика)»	Институт образования взрослых	8	1
Курс лекций Поташника М.М.	МИМЦ г. Н.Тагил	24	7
Семинар «Вопросы подготовки обучающихся 9 классов к итоговой аттестации по математике в новой форме в условиях построения ОСОКО»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	32	1
Семинар «Применение интерактивных информационных устройств в образовательном процессе»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	24	1
Семинар «Кадровая модернизация региональной системы образования в рамках федеральной программы развития образования»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	16	1
Семинар «Типичные ошибки ЕГЭ по биологии»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	16	1
Семинар «Современный образовательный менеджмент»	ГОУ ДПО «ИРРО СО»	40	1
Семинар «Создание методических и дидактических материалов с использованием программ для интерактивной доски»	НТФ ГОУ ДПО «ИРРО СО»	32	1
Семинар «Использование интерактивной доски для повышения эффективности образовательного процесса»	НТФ ГОУ ДПО «ИРРО СО»	32	25
Семинар «Современный урок физики»	НТФ ГОУ ДПО «ИРРО СО»	8	1
Семинар «Линукс для школ»	ООО «Центр информационных технологий»	32	14
2010-2011 учебный год			
ОП «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание и технологии введения»	НТФ ГОУ ДПО «ИРРО СО»	72	13
ОП «Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения. Вариативный модуль «Развитие профессионального потенциала педагога»	НТФ ГОУ ДПО «ИРРО СО»	90	7
ОП «Технико-технологическая компетентность организаторов процедур педагогических измерений»	ГБОУ ДПО «ИРО СО»	80	6
ОП «Экспертная деятельность учителей общеобразовательных предметов при оценке учебных достижений обучающихся, предъявленных в стандартизованных формах»	ГБОУ ДПО «ИРО СО»	72	3
ОП «Использование Web-технологий в образовательном процессе»	ГБОУ ДПО «ИРО СО»	72	1
ОП «Содержание и технологии реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования»	НТФ ГОУ ДПО «ИРО СО»	72	3
Профессиональная переподготовка по программе «Управление персоналом»	ГОУ ВПО «НТГСПА»	510	3
Семинар «Технология разработки олимпиадных заданий по истории и обществознанию»	ГБОУ ДПО «ИРО СО»	8	1
Семинар «Новые формы итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе»	ГБОУ ДПО «ИРО СО»	8	1

Семинар «Электронный дневник»	НТФ ГОУ ДПО «ИРО СО»	16	2
Семинар «Анализ результатов тренировочного тестирования ГИА-9 по русскому языку: работа над ошибками»	ГБОУ ДПО «ИРО СО»	8	2
Семинар «Реализация новой организационно-содержательной модели аттестации педагогических работников в 2011 году»	НТФ ГОУ ДПО «ИРО СО»	16	1

С 2008 по 2011 г.г. школа являлась муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Управление качеством образования в общеобразовательном учреждении». Направлениями инновационной деятельности стали:

- разработка образовательной программы образовательного учреждения на основе критериев реализации интегрированной модели управления качеством образования;
- разработка системы оценки качества образования на уровне моделей оценки освоения общеобразовательных программ, оценки педагогической деятельности и оценки деятельности образовательного учреждения;
- определение роли социально-педагогического мониторинга как общественной составляющей в осуществлении независимой экспертизы и управлении качеством образования.

В третий год реализации программы инновационной деятельности школа стала пилотной по введению ФГОС НОО.

Опыт введения ФГОС НОО, модель внеурочной деятельности, деятельностный подход в обучении, организация проектной деятельности обучающихся, мониторинг образовательных достижений обучающихся представлены на городском семинаре «Новый образовательный стандарт начального общего образования: с чего начать реализацию?» в декабре 2010 года, на образовательной выставке «ФГОС НОО: первый год реализации» в декабре 2011 года.

Традиционными формами методической работы в школе стали: круглые столы; педагогические чтения; творческие отчеты; методические совещания; семинары; конференции.

Педагогическим коллективом школы проведены городские семинары «Система показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения» (2008 г.), «Создание условий развития и поддержки детского творчества, социальной активности» (2010 г.), «Создание условий, обеспечивающих преемственность программ, технологий обучения при переходе учащихся с одной ступени образования на другую» (2009 г.), «Новый образовательный стандарт начального общего образования: как приступить к его реализации» (2010 г.), «От школьного творчества к большому искусству» (2011 г.). Педагоги школы принимают активное участие в городских конкурсах педагогического мастерства: Дудырева Е.В. – дипломант конкурса «Сердце отдаю детям» в 2009 году, Данилова Л.Е. – победитель, Шихова Т.С. – дипломант конкурса «Учитель года 2010», Гущина М.С. – дипломант конкурса «Учитель года 2011», Голубева С.Б. – победитель, Уварова М.А., Бундуки А.В. – призеры конкурса «Блоготворители» в 2011 году. В 2008-2009 учебном году Доронина Л.Г., учитель изобразительного искусства приняла участие в конкурсном отборе учителей в рамках ПНП «Образование». Школа заняла первое место в городском конкурсе методических служб в 2009 году, первое место в городском конкурсе школьных сайтов в 2011 году, второе место в городском конкурсе инновационных проектов в 2011 году.

Деятельность педагогов отмечена на уровне Российской Федерации, области и города:

- орден Трудовой Славы – 1;
- знак «Отличник народного просвещения РСФСР» - 1;

- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6;
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 22;
- Почетная грамота Главы города – 29;
- Почетная грамота городского управления образования – 30.

Вывод: педагогический и административный состав МКОУ СОШ № 8 имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных образовательных программ. Существующий психологический климат, достаточно высокая мотивация педагогов позволяет администрации ставить задачи, необходимые для развития образовательного учреждения.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В школе имеются информационные стенды различной тематики (в частности, стенды по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической защищенности, правам и обязанностям участников образовательного процесса, итоговой аттестации выпускников, информационные стенды для родителей и др.). Размещен в сети Интернет и регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляется сайт школы. В целях информирования общественности об организации образовательного процесса и результатах деятельности школы на сайте школы www.schoolvosem.ucoz.ru представляется ежегодный публичный доклад, учебный план, расписание уроков и другая информация о различных направлениях образовательной деятельности.

Благодаря выше указанной деятельности педагогов и руководителей школы субъекты образования на достаточном уровне информированы о целях и задачах образовательной деятельности школы, видах и качестве предоставляемых образовательных услуг, своих правах и обязанностях.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

МКОУ СОШ № 8 находится в отдельно стоящем трехэтажном панельном здании, введенном в строй в 2005 году. Состояние здания удовлетворительное. Помещения имеют все условия для реализации образовательного процесса. Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям.

В образовательном учреждении оборудованы 36 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики, обслуживающего труда, технического труда, истории, ОБЖ, математики, лингафонный кабинет и другие. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует Санитарным правилам и нормативам 2.4.2.2821-10.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют лаборантские. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф. В рамках национального проекта «Образование» школа получила типовые комплекты учебно-наглядного и лабораторного оборудования для кабинетов физики и биологии. Лингафонный кабинет оборудован 12 рабочими столами с полуакустическими кабинками для обучающихся с магнитофонами «Диалог».

В школе оборудованы 2 кабинета информатики на 13 и 11 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет в одном компьютерном классе. На 100 учащихся приходится 2,0 точек

свободного доступа к сети Интернет, 2,6 единиц мультимедийного и интерактивного оборудования.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 57 компьютеров, 10 ноутбуков, 25 принтеров, 15 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, 18 телевизоров, 20 DVD – плееров, 3 цифровых фотоаппарата, 1 видеокамера.

Из компьютеров, имеющихся в школе, 49 используются в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 14 человек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. Количество персональных компьютеров на 100 обучающихся составляет 7 единиц.

Услуги Интернет предоставляются ОАО «Уралсвязьинформ» в соответствии с договором от 10.01.2011 г. № 43/00267« Об оказании телематических услуг связи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Пропускная способность канала составляет 2048 Кб/с.

Для реализации предмета «Технология» используются мастерские обслуживающего и технического труда. Мастерская обслуживающего труда оснащена необходимым оборудованием (5 швейных машины с электроприводом, 8 швейных машин с ручным приводом, 2 оверлога, 5 электроутюгов, 2 электроплиты, холодильник, комбайн, миксер, соковыжималка, микроволновая печь, компьютер, мультимедийная система), необходимой кухонной мебелью и посудой. В двух мастерских технического труда имеются 24 верстака, 3 станка для точения заготовок из дерева, горизонтально-фрезерный станок по металлу, токарно-винторезный станок, мелкий слесарный и токарный инструмент.

В спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура». Спортзал оборудован гимнастическими стенками (8 штук), матами (22), спортивными ковриками (42), акробатическими дорожками (2), перекладинами гимнастическими (20), волейбольными и теннисными стойками, наборами шашек и шахмат (10), лыжными комплектами (90), гимнастическими козлами (3), гимнастическим конем, гимнастическими брусками (2), гимнастическими скамейками (19), мячами, скакалками, обручами. В сентябре 2011 года введен в эксплуатацию спортивный стадион с искусственным покрытием, включающий футбольное поле, беговую дорожку, сектор для прыжков в длину, оборудован баскетбольными щитами.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, дидактические средства, контрольно-измерительные материалы, учебно-вспомогательное оборудование. В школе имеется медиатека, которая насчитывает 268 экземпляров цифровых образовательных ресурсов, широко используемых в образовательном процессе. Учебные кабинеты математики и физики, на базе которых реализуются общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение, наглядное, лабораторное и практическое оборудование, рабочие места педагогов оснащены компьютерной техникой, имеется мультимедийное оборудование.

Библиотека образовательного учреждения представлена двумя отдельными помещениями. В библиотеке оборудована читальная зона на 10 посадочных мест, рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, принтером, имеется телевизор, DVD-плеером. Общий библиотечный фонд насчитывает 16068 экземпляров, в том числе учебной литературы – 14057экземпляров, научно – методической - 150 экземпляров, художественной и справочной литературы - 2011 экземпляров. В учебном процессе используются учебные издания, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется. За три последних

года фонд учебной литературы обновлен на 16%. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

Вывод: созданные в образовательном учреждении информационно – технические и учебно-методические условия позволяют в полной мере реализовывать заявленные образовательные программы, осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

Медико-социальные условия образовательного учреждения

Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, требованиям Законодательства Российской Федерации и Уставу образовательного учреждения.

Режим организации образовательного процесса: начало уроков, перемены, учебное расписание, распределение каникулярного времени, учебная нагрузка отвечают нормативам и соответствуют требованиям СанПиН. Образовательное учреждение работает в одну смену.

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В образовательном учреждении ведется анализ травматизма, организуются профилактические мероприятия для предотвращения несчастных случаев. В школе произошли два несчастных случая в 2009, 2011 г.г.

В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты (Приложение № 6 от 09.04.2009 г. к лицензии № ЛО-66-01-000276 от 28.10.2008 г.), оборудованные в соответствии с требованиями. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером и медицинской сестрой МУ «ЦГБ» на основании договора 276 от 01.01.2011г. об организации медицинского обслуживания обучающихся МОУ СОШ № 8.

В соответствии с графиком проводится вакцинопрофилактика обучающихся и педагогов.

Вакцинопрофилактика

<i>Данные о вакцинопрофилактике обучающихся</i>	<i>2008 г. (%)</i>	<i>2009 г. (%)</i>	<i>2010 г. (%)</i>
Реакция Манту	100	100	100
Полиомиелит	100	100	100
АКДС	100	100	
Корь	100	100	100
Паротит	100	100	100
Грипп	72	85	73
Клещевой энцефалит	100	100	100
Коревая краснуха	100	100	100
Столбняк (АДСм)	100	100	100

В рамках программы развития школы реализуется целевая программа «Живем так, чтобы быть здоровыми», целью которой является валеологизация образовательной среды на основе здоровьесберегающих технологий. Задачами данной программы являются:

- сохранение, коррекция и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб образовательного учреждения и социума, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.;
- создание системы мотивации педагогов, родителей обучающихся на сохранение и укрепление здоровья.

Реализация этих задач осуществляется через спортивно-оздоровительные мероприятия, применение здоровьесберегающих технологий; мониторинг состояния здоровья и физической подготовки, проведение мероприятий и просветительской работы по формированию здорового образа жизни, организацию и проведение профилактических мероприятий (диспансеризация учащихся и учителей, вакцинация); обеспечение здорового и качественного питания;

В школе проводятся необходимые санитарно-гигиенические мероприятия: проветривание помещений, организация влажных уборок, соблюдение теплового, светового и питьевого режимов. Педагоги организуют дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, упражнения для снятия утомления, динамические паузы на уроках, переменах, во время прогулок на свежем воздухе, организуют спортивные игры и праздники.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Физкультурная группа	Учебный год					
	2008 – 2009		2009 – 2010		2010- 2011	
	Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
1 группа	206	34	220	33	304	46
2 группа	267	44	270	41	260	39
3 группа	130	21	156	24	92	14
4 группа	6	1	9	2	9	1

Данные по заболеваемости обучающихся за 3 года

Заболевание	Количество случаев		
	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Органы пищеварения	110	116	97
инфекционные и паразитарные	21	4	2
Болезни ЦНС (ВСД)	119	126	115
Болезни глаз	78	82	63
Болезни уха	3	4	1
Органы дыхания	117	120	70
Мочеполовой системы	23	24	21
Прочие	100	73	75

В школе имеется пищеблок и обеденный зал на 210 посадочных мест. Организацию питания обеспечивает ООО «Весна» на основании муниципального контракта от 10.01.2011 г. № 5-11, срок действия договора до 31.05.2011 г. Для принятия пищи предусмотрены 2 перемены продолжительностью 20 минут, 3 перемены – 15 минут. Охват

обучающихся горячим питанием составляет 100 % в начальной школе, 89% на второй и третьей ступенях образования.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности заключен договор с ОВО ММО МВД России «Красноуральский» от 01.10.2012 г. на централизованную пультовую охрану объектов с помощью КТС. Физическая охрана здания осуществляется ФГУП «Охрана» МВД РФ на основании договора № 8-ВО/12 от 01.01.2012 г. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, заключен договор № 8-ВО/12 от 01.01.2012 г. с ООО «Пожарные системы безопасности «Вектор» на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации.

В МКОУ СОШ №8 созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников. Имеется пакет документов по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, который включает в себя: положения, регулирующие деятельность по охране труда; приказы, инструкции по охране труда, необходимые журналы инструктажей и иные журналы (учета первичных средств пожаротушения, административно-общественного контроля и другие), планы, акты, в классных журналах ведутся записи проводимых инструктажей по учебным предметам, заполнены листы здоровья. В школе размещены планы эвакуации, необходимые информационные стенды, разработан паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности (утвержден 06.04.2008г.) и план комплексной безопасности образовательного учреждения. Разработан пакет документов по гражданской обороне, проводятся занятия с личным составом формирований и персоналом ОУ.

Вывод: *медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют нормативным требованиям, заявленному типу и виду образовательного учреждения.*

Нормативно-правовое обеспечение и управление школой.

Права участников образовательного процесса

МКОУ СОШ №8 в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним и Уставом школы.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители). Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства. Все локальные акты соответствуют Уставу и реальной деятельности школы, срок действия данных документов не истек. Всего в образовательном учреждении разработаны 24 локальных акта, в которых отражены права всех субъектов образовательного процесса и разграничены компетенции органов самоуправления: Совета Учреждения, Педагогического совета, Школьного ученического совета. Все субъекты образовательного процесса принимают участие в управлении образовательным учреждением в пределах своих полномочий.

Письменные приказы и распоряжения руководителей не нарушают прав участников образовательного процесса. Решения руководителей школы, зафиксированные в приказах, распоряжениях, решениях педагогического совета, направлены на соблюдение прав обучающихся и педагогических работников.

Порядок отчисления обучающихся из ОУ соответствует ст. 19 Закона РФ «Об образовании».

Организована деятельность по социально-правовой защите детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Обеспечена психолого-педагогическая помощь обучающимся и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, осуществляется патронаж социально неблагополучных семей. Составлены и регулярно ведутся социальные паспорта классов; карты несовершеннолетнего, находящегося в социально

опасном положении; разработаны реабилитационные мероприятия для обучающихся, оказавшихся в социально опасном положении; ведется мониторинг занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета, во внеурочное время

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по повышению правовой культуры обучающихся и родителей: проводятся родительские собрания и классные часы соответствующей тематики, круглые столы, индивидуальные консультации для участников образовательного процесса. Регулярно проводятся встречи с представителями прокуратуры, суда, ОВД, ТКДНиЗП. Работа носит планомерный, систематический характер.

В школе действует Совет Учреждения, деятельность которого способствует расширению участия общественности в управлении школой. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей), обучающихся, работников образовательного учреждения. В состав Совета входит директор образовательного учреждения и председатель выборного профсоюзного органа. Совет Учреждения активен в организационной, правовой, педагогической и хозяйственной деятельности. Под его контролем находятся вопросы качества образования, организации питания, создания условий для безопасного и комфортного пребывания детей в школе. Традиционно в школе проводятся общешкольные конференции, на которых представляется публичный доклад образовательного учреждения, обсуждаются направления развития школы, за образовательные и творческие достижения чествуются обучающиеся и их родители.

В МКОУ СОШ №8 действует орган ученического самоуправления – школьный ученический совет (ШУС), который активно участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся, проводит конкурс «Лучший классный коллектив года», выпускает школьную газету «Восьмерочка».

В сети Интернет функционирует школьный сайт, который обновляется не реже двух раз в месяц. На школьном сайте размещаются: ежегодный публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, учебный план, расписание уроков, материалы по основным направлениям образовательной деятельности.

Школа использует имеющиеся возможности в осуществлении сотрудничества с социальными партнерами, которыми являются: ДОУ № 3, 11, Детская школа искусств, филиал №3 центральной библиотеки, дворовые детские клубы «Пламя», «Комета», Дворец культуры «Металлург», Дворец спорта «Молодость», Детско-юношеский центр «Ровесник», Детско-юношеская спортивная школа, социально-реабилитационный центр.

Вывод: *соблюдаются права участников образовательного процесса, в школе реализуются принципы государственно - общественного управления, администрация школы стремится к установлению партнерских отношений между участниками образовательной деятельности через развитие субъектности обучающихся, педагогов, родителей.*

Общий вывод: *достигнутые результаты образовательной деятельности педагогического сообщества МКОУ СОШ №8 соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников в МКОУ СОШ №8 соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта. Условия для реализации заявленных программ обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.*