

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 30.08.2018 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 8  
Е.М.  
Константинова  
Приказ № 252 от 31.08.2018 г.

## **Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся уровня основного общего образования**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Защита итогового индивидуального проекта является формой промежуточной аттестации учащихся 9 классов.
- 1.2. Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- 1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося.
- 1.5. От защиты итогового индивидуального проекта в 9 классе освобождаются учащиеся, представлявшие в период обучения на уровне основного общего образования проектные и исследовательские работы на конференциях (конкурсах) научно-исследовательских и творческих работ различных уровней.

### **2. Организация работы над проектом**

- 2.1. Учащиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта.
- 2.2. Темы проектов рассматриваются на заседании ШМО.
- 2.3. Выполнение итогового индивидуального проекта осуществляется в 9 классе и состоит из подготовительного, основного и заключительного этапов.
- 2.4. Подготовительный этап - сентябрь-октябрь: выбор темы и руководителя проекта.
- 2.5. Основной этап – ноябрь – февраль: учащимся совместно с руководителем проекта разрабатывается план реализации проекта, осуществляется его выполнение.
- 2.7. Заключительный этап – март: защита итогового индивидуального проекта и его оценка.
- 2.8. Организация подготовительного этапа возлагается на классных руководителей.
- 2.9. Контроль за организацией работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

### **3. Требования к результату итогового индивидуального проекта и материалам для защиты.**

- 3.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
  - письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
  - художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, входят:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

#### 4. Защита итогового индивидуального проекта

4.1. Защита осуществляется в процессе школьной научно-практической конференции «Открытие».

4.2. Программа школьной научно-практической конференции «Открытие» и составы комиссий по оценке итоговых индивидуальных проектов утверждаются приказом директора МАОУ СОШ № 8.

4.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

4.4. Защита итогового индивидуального проекта оценивается отметкой «3» (удовлетворительно) - базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности, отметкой «4» (хорошо), «5» (отлично) - повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности.

4.5. Результаты защиты итогового индивидуального проекта комиссия заносит в протокол, учащимся выдается сертификат о защите проекта.

4.6. Результаты защиты итогового индивидуального проекта вносятся классным руководителем в личное дело учащихся.

4.7. Учащиеся, не готовые к защите итоговых индивидуальных проектов, не явившиеся на защиту, продемонстрировавшие в ходе защиты уровень проектной деятельности ниже базового, допускаются к повторной защите в апреле.

#### 5. Критерии оценки результатов выполнения итогового индивидуального проекта

5.1. Оценка уровней сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками

	знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

**0 баллов** – уровень сформированности навыка ниже базового;

**1 балл** – навык сформирован на базовом уровне;

**2-3 балла** – навык сформирован на повышенном уровне.

Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырёх критериев), а достижение повышенного уровня соответствует получению 7—9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10—12 первичных баллов (отметка «отлично»).

5.2. Учащиеся, представлявшие в период обучения на уровне основного общего образования проектные и исследовательские работы на конференциях (конкурсах) научно-исследовательских и творческих работ различных уровней, получают за итоговый индивидуальный проект оценку «5» (отлично) при наличии призового места, оценку «4» (хорошо) при отсутствии призового места.