|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Советом МАОУ СОШ №8Протокол от 24.10.2019г. №8Председатель Совета МАОУ СОШ №8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В Сивкова | УТВЕРЖДАЮ:Директор МАОУ СОШ №8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. Константинова «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.Приказ МАОУ СОШ №8от «01» ноября\_2019г. №65*«Об утверждении положения о школьном конкурсе социальных проектов* *««От идеи к проекту»* |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном конкурсе социальных проектов**

**«От идеи к проекту»**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение о школьном конкурсе социальных проектов «От идеи к проекту» (далее - Положение) устанавливает порядок проведения школьного конкурса социальных проектов «От идеи к проекту» (далее – Конкурс), определяет цели и задачи Конкурса, условия участия, требования к конкурсным материалам, критерии оценки, порядок отбора и финансирования победителя Конкурса.

Учредителем и организатором Конкурса (далее - Учредитель) является Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 (далее – МАОУ СОШ №8). Учредитель Конкурса определяет стратегию Конкурса, общий объем финансирования, осуществляет информационную поддержку, организует и координирует проведение Конкурса.

1. **Цель Конкурса -** выявление и поддержка проектной активности педагогов, учащихся, родителей МАОУ СОШ №8, способных разрабатывать и совместно реализовывать проекты, направленные на создание развивающей среды школы.
2. **Задачи Конкурса:**
* повышение качества образования;
* создание условий для организации проектной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС;
* создание эффективных условий взаимодействия между субъектами образовательных отношений («педагог-учащийся», «педагог-педагог», «учащийся-учащийся», «педагог-родитель»)
* формирование пространственно – развивающей среды через создание специальных материально-технических условий на основе перепрофилирования имеющихся площадей МАОУ СОШ №8;
* создание комфортных условий труда для совершенствования профессиональной деятельности работников МАОУ СОШ №8;
* стимулирование активности потенциальных участников к разработке проектов.
* наращивание компетенций участников образовательных отношений по управлению проектами.
* привлечение профессионального и общественного внимания к выявленным проектам для дальнейшего тиражирования и масштабирования.
1. **Оргкомитет Конкурса**
	1. Оргкомитет обеспечивает условия проведения Конкурса — формирует состав Экспертного совета Конкурса, принимает заявки на участие, организует экспертизу и оценку проектов.
	2. В состав Оргкомитета Конкурса входят:
2. Константинова Елена Михайловна, директор МАОУ СОШ №8.
3. Дронина Лариса Геннадьевна, заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №8.
4. Комарова Ольга Геннадьевна, главный бухгалтер МАОУ СОШ №8.
5. Камынина Ольга Александровна, заместитель директора по АХЧ.
6. Клочков Антон Юрьевич, инженер – программист МАОУ СОШ №8.
7. Сивкова Юлия Викторовна, председатель совета МАОУ СОШ №8.
8. Бекбулатова Иннеса Николаевна, член Совета учреждения.
9. **Участники Конкурса**

5.1. Участниками Конкурса (далее – заявители) могут быть школьные методические объединения, классные коллективы, в которых созданы проектные команды, включающие в себя педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

1. **Номинация Конкурса**

6.1. Заявители в целях участия в Конкурсе представляют свои проекты в номинации «Школа – территория творчества»: проекты, ориентированные на формирование образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала учащихся, позволяющего учащимся включаться в разнообразные виды творческой деятельности и осуществлять практические пробы в соответствии с индивидуальными интересами.

**7.Финансовая Поддержка победителя Конкурса**

* 1. Запрашиваемый размер финансирования не может быть выше 50 000 рублей.

Финансирование победителей осуществляется путем приобретения материальных ценностей, канцелярских товаров, возмещения затрат на транспортные услуг, указанных в заявке.

* 1. Учредитель Конкурса и партнеры Конкурса вправе устанавливать дополнительные специальные номинации Конкурса.
1. **Условия участия и порядок подачи заявок на Конкурс**

8.1. Для участия в Конкурсе заявителям проекта необходимо заполнить заявку, которая содержит:

1) «Паспорт проектной идеи» (Приложение 1),

2) «Форму описания проекта» (Приложение 2)

Конкурсные материалы направляются на электронный адрес: school8\_idea@mail.ru

8.2. Заявка на участие в Конкурсе должна быть представлена до 30 ноября 2019 г.

8.3. Информация и документы, поступившие после указанного времени, не учитываются и не рассматриваются.

8.4. Заявка на участие в Конкурсе регистрируется и ей присваивается регистрационный номер. На указанную в заявке электронную почту приходит соответствующее электронное подтверждение.

8.5. Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап – Публичная защита социальных проектов**

Экспертиза на данном этапе проводится в форме оценки конкурсных материалов, представленных заявителями и посредством оценки публичной защиты проектов.

Публичная защита проектов состоится 10 декабря 2019г.

Для защиты каждого проекта необходимо участие не менее 4 человек.

Публичная защита – презентация проектов проходит в открытом формате – выступление до 5 минут с использованием презентации в программе MicrosoftPowerPoint. Участникам Конкурса будет предоставлена необходимая оргтехника для проведения презентаций, включая компьютер и мультимедийный проектор.

По результатам публичной защиты проектов составляется рейтинговый список участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом Конкурса.

**2 этап – Онлайн – голосование**

Для участия во 2 этапе конкурса заявителю необходимо подготовить видеоролик проекта по заявленной теме проекта и предоставить в Оргкомитет конкурса в день Публичной защиты проекта. Размещение видеороликов для проведения онлайн голосования осуществляет оргкомитет конкурса.

Требования к видеоролику:

1. Продолжительность видеоролика должна составлять максимум 2 минуты.
2. Сюжет ролика отражает рассказ о проекте в видеоформате. В сюжете необходимо рассказать о себе с описанием сильных сторон, дать краткое описание проекта, цели/задач, целевой группы (что делаете/планируете сделать и чем это отличается от того, что делают другие)
3. Видеоролик может быть снят в любом жанре на усмотрение заявителя (рассказ, интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут использоваться фотографии, стоп-кадры и другие видео-приемы.
4. Для видеосъемки можно использовать видеокамеру, мобильный телефон, фотоаппарат с функцией видео. При монтаже и съёмке видеоролика допускается использование любых специальных программ и инструментов для обработки видео.
5. **Сроки проведения Конкурса**

|  |  |
| --- | --- |
| До 30 ноября 2019г. | Прием заявок на участие в Конкурсе |
| 15 ноября 2019г.  | Видео - семинар на тему: «Оформляем проект на конкурс» |
| 01 декабря -06 декабря 2019г. | Экспертиза заявок |
| 10 декабря 2019г. | Публичная защита социальных проектов |
| 13 декабря – 20 декабря 2019 г. | Онлайн – голосование |
| 23 декабря 2019г. | Объявление победителя Конкурса на официальном сайте МАОУ СОШ №8. |
| 16 января 2020г. | Торжественное награждение победителя и участников конкурса на школьной конференции |
| 17 января 2020г. | Начало реализации проекта победителем Конкурса |
| не позднее 25 июня 2020 г | Окончание реализации проекта победителем Конкурса |
| не позднее 30 августа 2020 г. | Представление победителем Конкурса финансовой и содержательной отчетности о реализации проекта |

1. **Экспертный совет Конкурса**
	1. Экспертный совет формируется Оргкомитетом конкурса и утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 8.
	2. Функции Экспертного совета Конкурса:

- Оценка конкурсной заявки;

- Оценка презентации проектов;

- Оценка онлайн голосования;

- Определение победителя Конкурса;

- Оформление итогового (сводного) протокола Конкурса.

1. **Критерии оценки проектов**

Проекты, участвующие в Конкурсе, оцениваются по следующим критериям:

11.1. **1 этап Конкурса** **Публичная защита социальных проектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценки** | **Значение критерия** | **Количество** **баллов** |
| **1** | Актуальность иновизна проекта | степень важности проектной идеи для создания развивающей среды школы;чем решение проблемного вопроса будет способствовать саморазвитию и самообразованию учащихся. | от 0 до 10баллов |
| **2** | Практическаязначимость проекта | раскрытие практического применения проекта, описание того, как могут применяться полученные результаты в дальнейшем; доказательство возможности долгосрочности реализации проекта;охват участников в процессе реализации проекта. | от 0 до 10баллов |
| **3** | Реалистичностьвыполнения проекта | достижимость ожидаемых результатов за период реализации проекта, реалистичность результатов;планируемые результаты являются конкретными и измеримыми. | от 0 до 10баллов |
| **4** | Масштабируемостьпроекта | возможность применения проекта другими участниками образовательных отношений | от 0 до 10баллов |
| **5** | Полнота проработкипроекта | детально проработаны весь проект: проблема, механизм ее решения, мероприятия, направленные на решениезадач проекта, наличие календарного плана; привлечение партнеров к реализации проекта;точность и конкретность формулировок, использование принципов СМАРТ. | от 0 до 10баллов |
| **6** | Эффективностьпроекта | соотношение затрат и ожидаемых результатов; экономичность и обоснованность затрат на реализацию проекта; соответствие предполагаемых затрат идее проекта, четкость взаимосвязи: идея - план реализации - бюджет - вовлечение сообщества; представлены параметры и возможные измерители | от 0 до 10баллов |
| **7** | Информированностьо проекте | наличие информационного сопровождения о проекте; способы информационного сопровождения реализациипроекта с учетом интересов целевой группы проекта (планируемое освещение в СМИ, регулярность, частота). | от 0 до 5баллов |
| **8** | Соблюдение регламента Публичной защиты проектов  | не более 5 минут | от 0 до 2баллов |
| **9** | Качество публичноговыступления  | структура выступления, подбор тезисов, полнота представления работы, культура речи, манера поведения, убежденность и убедительность при защите проекта, использование наглядных средств | от 0 до 10баллов |
| **10** | Аргументированные ответы на вопросы  | Четкость и точность; умение защищать свою точу зрения | от 0 до 8баллов |

11.2**. 2 этап Конкурса Онлайн-голосование видеороликов**

По результатам онлайн голосования выстраивается рейтинговая таблица.

Максимальное количество баллов на данном этапе конкурса – **15 баллов** присваивается команде первой в рейтинговой таблице. Остальные команды получают количество баллов, пропорционально набранному количеству голосов.

11.3. По итогам публичной защиты проекта максимальная сумма баллов может составить 85 баллов.

По итогам онлайн голосования максимальная сумма баллов может составить 15 баллов.

Максимальная сумма баллов по двум этапам – 100 баллов.

 Результаты оценки фиксируются в именных протоколах экспертов. Данные этих протоколов вносятся в итоговый (сводный) протокол. Данные сводного протокола являются основанием для определения победителя Конкурса.

**12. Объявление победителей**

12.1. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте МАОУ СОШ №8 23 декабря 2019 г**.**

12.2. Торжественное награждение Победителя и участников Конкурса состоится 16 января 2020г. на школьной конференции. Победитель Конкурса награждается дипломом. Все Участники Конкурса получают сертификат участника.

12.3. Победитель Конкурса при необходимости получает дополнительные рекомендации экспертов по доработке своих проектов.

12.4. Проектная команда, ставшая победителем, получает финансирование для реализации проекта.

12.5. Победитель конкурса осуществляет практическую реализацию заявленного проекта до 25 июня 2020 года и представляет отчет.

**13. Особые условия**

13.1. Решения Экспертного совета Конкурса являются окончательными и оспариванию не подлежат.

13.2. Факт подачи заявки на участие в Конкурсе означает, что Участник дает Организатору Конкурса и партнерам Конкурса свое согласие на обработку своих персональных данных, а именно их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение.

13.3. Факт подачи заявки на участие в Конкурсе означает полное согласие Участника с настоящим Положением.

13.4. Организатор Конкурса осуществляет финансирование проекта путем приобретения материальных ценностей, канцелярских товаров, возмещения затрат на транспортные услуг, указанных в заявке.

13.5. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются уполномоченным представителем Организатора Конкурса по электронной почте: school8\_idea@mail.ruили по телефону 8/34343/2-10-33, 2-08-15.

Приложение 1

**Паспорт проектной идеи**

Название проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество участников, реализующих проект \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество человек, охваченных в рамках реализации проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание проекта (объем не более 2 страниц):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требуемое финансирование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Требования к оформлению проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Название проекта** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Актуальность проекта** *(описание проблемы, на решение которой направлен проект) (не более 0,5 страницы)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Основные цели** **и задачи проекта** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Целевая группа***(необходимо описать, на кого конкретно направлен проект, а также указать, сколько человек планируется охватить деятельностью по проекту).* |  |

|  |
| --- |
| **5. Календарный план реализации проекта** *(последовательное перечисление основных мероприятий проекта)* |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Сроки**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6. Ожидаемые результаты***(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* |
| **Количественные показатели***(указать подробно количественные результаты)* |  |
| **Качественные показатели***(указать подробно качественные изменения)* |  |

|  |
| --- |
| **7. Детализированная смета расходов***(подробно указываются все расходы)*  |
| **№** | **Наименование расходов** | **Стоимость (ед.), руб.** | **Кол-во единиц** | **Всего,** **руб.** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |

|  |
| --- |
| **8. Рабочая группа проекта** *(5-10 человек)* |
| **№** | **Статус** | **Ф.И.О.** | **Тел.** | **Образовательное учреждение, класс** |
| 1. | Руководитель |  |  |  |
| 2. | Исполнитель 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **9. Руководитель проекта** *(преподаватель)* |
| **Ф.И.О.** | **Место работы** | **Тел.** | **E-mail** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. **Перспективы развития проекта**
 |  |
| **11. Распространение информации о деятельности по проекту и его результатах***(необходимо описать, каким образом будет распространяться информация о проекте и его результатах среди различны целевых групп).* |  |
| **12.Риски, которые могут возникнуть при реализации проекта и способы их преодоления** |  |