

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от 27.08.2025 г.

Утвержден
приказом № 103 от 29.08.2025 г.
Директор:
_____ Н.А. Сивкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по адаптированной основной образовательной программе
(вариант 7.0)
на 2025 – 2026 учебный год**

МО Красноуральск

2025 г.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы МАОУ СОШ № 8 (вариант 7.0), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 8 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (вариант 7.0), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, план комплектования классов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Учебный год в МАОУ СОШ № 8 начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.. Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При изучении предмета труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы: подгруппа (девочки) и подгруппа (мальчики).

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5
	Обществознание				1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	0,5
	Информатика (практикум)	1	1			

	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1		
	Функциональная (математическая) грамотность					
	Экология животных			1		
	Программируем в				1	
	Компьютерная графика и черчение				1	
	Избранные вопросы математики					0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными		29	30	32	33	33

Особенности организации обучения детей с ЗПР (вариант 7.0)

в общеобразовательных классах

- Индивидуальный подход: учет особых образовательных потребностей каждого обучающегося с ЗПР.
- Адаптация содержания: адаптация учебных материалов и заданий с учетом возможностей и особенностей обучающихся.
- Коррекционная направленность: включение коррекционных курсов и занятий, направленных на развитие познавательных процессов, речи, моторики и эмоционально-волевой сферы.
- Практическая направленность: увеличение доли практических занятий и заданий, связанных с реальной жизнью.
- Повторяемость: предусматривается повторение и закрепление учебного материала.
- Темп обучения: более медленный темп обучения по сравнению с нормой.
- Использование наглядности: широкое использование наглядных материалов и дидактических пособий.
- Положительная мотивация: создание благоприятной и поддерживающей образовательной среды.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся и реализуются во внеурочной деятельности.

Внеклассическая деятельность

(включая коррекционно-развивающую область) до 10 часов/неделю

Год обучения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	3	15

Восполнение пробелов в знаниях (учителя)	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)	1	1	1	1	1	5

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, учащихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю, из которых не менее 3 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Внеурочная деятельности способствует социальной интеграции учащихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность учащихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций.

Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как учащихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях (индивидуальные занятия - до 25 минут, групповые занятия – до 40 минут).

Целью индивидуальных и групповых коррекционных занятий является реализация коррекционной деятельности, соответствующей основным линиям развития детей в данный возрастной период с опорой на свойственные данному возрасту особенности и достижения, обеспечение отсутствия (необходимой коррекции) учебных дефицитов в знаниях, обучающихся; проводятся с обучающимися по мере выявления учителем индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку обеспечивают учащимся совершенствование речевой культуры, развитие коммуникативных умений и навыков, направлены на успешное овладение знаниями и навыками устной и письменной речи. Занятия по восполнению знаний по математике направлены на успешное овладение математическими знаниями и навыками.

Цель психо-коррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Занятия педагога-психолога в большей мере ориентированы на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, формированию позитивного отношения к своему «Я», повышению уверенности в себе, развитию самостоятельности, формированию навыков самоконтроля.