

Рассмотрен на заседании  
Совета Учреждения  
Протокол  
от 15 апреля 2026 г. № 3

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №8  
\_\_\_\_\_ Н.А. Сивкова

Приказ МАОУ СОШ № 8  
от 16.04.2026 г. № 104

*«Об утверждении отчета о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №8 за 2025 год»*

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №8  
муниципального округа Красноуральск  
за 2025 год**

Красноуральск  
2026

## Содержание

### 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура образовательной организации и система управления	5
1.3. Образовательная деятельность	10
1.4. Качество подготовки обучающихся	26
1.5. Востребованность выпускников	42
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	43
1.7. Кадровое обеспечение	46
1.8. Учебно-методическое обеспечение	48
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	56
1.10. Материально-технические и информационные условия	57

### 2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Показатели деятельности	66
2.2 Выводы	70
2.3 Задачи деятельности на 2026 год	71

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8. Сокращенное наименование учреждения – МАОУ СОШ № 8.
Руководитель	Сивкова Наталия Александровна
Адрес организации	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Парковая, 5
Телефон, факс	8(34343) 2-10-33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school8.07@mail.ru">school8.07@mail.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 является администрация муниципального округа Красноуральск Учреждение находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования муниципального округа Красноуральск»
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 13.02.2013 г № 16999, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10 апреля 2015 г. № 8252, срок действия – бессрочно
Режим работы	Понедельник – пятница, с 08-00 ч. до 17-00 ч.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 расположена в жилом секторе города Красноуральска.

Основными видом деятельности МАОУ СОШ №8 является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МАОУ СОШ №8 реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей и взрослых.

**Цель деятельности МАОУ СОШ № 8:** обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме для достижения современного качества образования, соответствующего стратегическим планам государства в области образования, социальной и молодежной политики, перспективным потребностям участников образовательных отношений.

#### **Задачи 2025 года:**

1. Совершенствовать образовательную среду МАОУ СОШ №8 для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ.
2. Реализовать на уровне среднего общего образования учебный план социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания.
3. Обеспечить развитие системы оценки качества образования через реализацию программы по выявлению, поддержке и развитию способностей, обучающихся «Развиваем таланты» на 2023-2025 годы.

4. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
5. Совершенствовать цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество образования, высокий уровень ИКТ-компетентности участников образовательных отношений.
6. Обеспечить развитие воспитательной системы через деятельность Центра детских инициатив, детских общественных объединений, школьного спортивного клуба «Спарта», школьного театра и школьного музея.
7. Расширить возможности образовательного партнерства с градообразующим предприятием АО "Святогор", ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» с целью обеспечения профориентации обучающихся.

**МАОУ СОШ №8 работает в инновационном режиме:** с 01.09.2020 г. - участник федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В МАОУ СОШ №8 открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

## 1.2. Структура образовательной организации и система управления



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (далее именуемое - Учреждение) является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами.

Учреждение создано путем изменения типа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 на основании постановления администрации городского округа Красноуральск от 10.10.2012 г. № 1302 «Об утверждении перечня муниципальных бюджетных, казенных и автономных учреждений городского округа Красноуральск в связи с изменением типа муниципального учреждения».

### Управление учреждением

(в соответствии с Уставом МАОУ СОШ №8)

Управление Муниципальным автономным учреждением средней общеобразовательной школой №8 (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание),  
 Наблюдательный совет Учреждения (далее – Наблюдательный Совет),  
 Совет Учреждения,  
 Педагогический совет Учреждения.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 8

Наименование органа	Функции
Директор	1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;

- 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях;
- 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в том числе после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы;
- 5) утверждает отчет о самообследовании Учреждения, штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;
- 6) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;
- 7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами;
- 8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- 9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения и учащимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на учащихся и работников Учреждения.
- 10) обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий устав либо его в новой редакции;
- 11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся;
- 12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;
- 13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально – бытовых условий для учащихся и работников;
- 14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;
- 15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в том числе оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего положения;
- 16) обеспечивает выполнение санитарно – эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;
- 17) приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания работников Учреждения и (или) Педагогического совета Учреждения в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации настоящему уставу;
- 18) вносит предложения Учредителю о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

	<p>19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.</p> <p>Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие Устава Учреждения, дополнений и изменений к нему;</li> <li>2) принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему;</li> <li>3) принятие Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>4) принятие Положения об оплате труда работников Учреждения;</li> <li>5) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Учреждения;</li> <li>6) определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>7) заслушивание отчета о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию их работы;</li> <li>8) заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;</li> <li>9) избрание членов Совета Учреждения от работников Учреждения;</li> <li>10) избрание представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>11) рассмотрение документов контрольно – надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;</li> <li>12) принятие локальных актов, касающихся его компетенции;</li> <li>13) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.</li> <li>14)</li> </ol>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> </ol>

	<p>9) предложения Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> <p>По вопросам, указанным в подп. 1–4 и 8, Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.</p> <p>По вопросу, указанному в подпункте 6, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 5 и 11, Наблюдательный совет дает заключение. Руководитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.</p> <p>Документы, представляемые в соответствии с подпунктом 7, утверждаются Наблюдательным советом. Копии указанных документов направляются Учредителю Учреждения.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 9, 10 и 12, Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для руководителя Учреждения.</p> <p>Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в подпунктах 1–8 и 11, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.</p> <p>Решения по вопросам, указанным в подпункте 9 и 12, принимаются Наблюдательным советом большинством в 2/3 голосов от общего числа голосов членов совета.</p> <p>Решение по вопросу, указанному в подпункте 10, принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (далее - Федеральный закон «Об автономных учреждениях»)</p> <p>Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Учреждения.</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программу развития общеобразовательного учреждения.</li> <li>- Правила внутреннего распорядка учащихся.</li> </ul> <p>Согласовывает, по представлению директора общеобразовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о стимулировании работников Учреждения.</li> <li>- Смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.</li> <li>- Образовательную программу общеобразовательного учреждения.</li> <li>- Введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий.</li> <li>- Локальные акты в соответствии со своей компетенцией.</li> </ul> <p>Вносит директору Учреждения предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);</li> <li>- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся;</li> <li>- мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся;</li> <li>- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;</li> <li>- организации работы общеобразовательного учреждения по профилактике</li> </ul>

	<p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;</li> </ul> <p>Участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в принятии решения о создании в Учреждении детских и молодежных общественных организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;</li> <li>- в разработке локальных актов, предусмотренных настоящим уставом</li> </ul> <p>Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.</p> <p>Рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения.</p> <p>Заслушивает отчет директора Учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством.</p>
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;</li> <li>2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>3) разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебный план;</li> <li>4) утверждает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Учреждения на учебный год.</li> <li>5) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. В том числе о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс условно, об оставлении учащихся на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам второго и третьего уровня образования;</li> <li>6) ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении учащихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;</li> <li>7) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования»;</li> <li>8) рассматривает вопросы в пределах своей компетенции.</li> </ol>

### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 8 в 2025 году осуществлялась на основании следующих документов:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г.;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

–Устав МАОУ СОШ № 8 (утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск № 577 от 30.04.2019 г. «Об утверждении устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8» (с изменениями, утвержденными Постановлением администрации городского округа Красноуральск № 1172 от 27.08.2019 г.);

–Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом № 278 от 31.08.2023 г.;

–Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом № 278 от 31.08.2023 г.;

–Основная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом № 278 от 31.08.2023 г.;

–Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.2, утверждена приказом № 278 от 31.08.2023 г.;

–Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.1, утверждена приказом № 278 от 31.08.2023 г.;

–Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.0, утверждена приказом № 27 от 11.11.2024 г.;

–Приказ МАОУ СОШ № 8 от 30.08.2024 г. № 88 «О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО»;

–Приказ МАОУ СОШ № 8 от 29.08.2025 г. № 101 «О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО»;

–Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом № 90 от 30.08.2024 г.);

–Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год (утвержден приказом № 103 от 29.08.2025 г.);

–Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом № 90 от 30.08.2024 г.);

- Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год (утвержден приказом № 103 от 29.08.2025 г.);
  - Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом № 90 от 30.08.2024 г.);
  - Учебный план среднего общего образования на 2025-2026 учебный год (утвержден приказом № 103 от 29.08.2025 г.);
  - Учебные планы начального общего образования по АООП на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом № 91 от 30.08.2024 г.);
  - Учебные планы начального общего образования по АООП на 2025-2026 учебный год (утвержден приказом № 104 от 30.08.2025 г.);
  - Учебный план основного общего образования по АООП для обучающихся с ЗПР на 2025-2026 учебный год (утвержден приказом № 105 от 29.08.2025 г.);
  - План внеурочной деятельности на уровнях начального, основного, среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом № 92 от 30.08.2024 г.);
  - План внеурочной деятельности на уровнях начального, основного, среднего общего образования на 2025-2026 учебный год (утвержден приказом № 108 от 29.08.2025 г.);
  - Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом № 94 от 30.08.2024 г.);
  - Учебный план дополнительного образования на 2025-2026 учебный год (утвержден приказом № 107 от 29.08.2025 г.);
  - Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом № 89 от 30.08.2024 г.);
  - Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год (утвержден приказом № 99 от 29.08.2025 г.);
  - «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (утверждено приказом № 114 от 29.08.2025 г.).
- МАОУ СОШ № 8 реализует общеобразовательные программы:
- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
  - основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
  - среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
  - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.2 (нормативный срок освоения 5 лет);
  - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.1 (нормативный срок освоения 4 года);
  - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 (нормативный срок освоения - 5 лет);
  - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.0 (нормативный срок освоения 5 лет).
  - дополнительного образования детей и взрослых.

### Количество классов, обучающихся по уровням общего образования:

Учебный год	НОО		ООО		СОО		Всего	
	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
2023-2024	12	311	16	363	2	54	30	729
2024-2025	12	276	16	368	2	50	30	694
2025-2026	12	262	16	347	2	41	30	650

В 2024-2025 учебном году работали два класса с углубленным изучением математики: 8А класс (18 учащихся), 9Б класс (25 учащихся) и два класса социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания – 10А класс (22 учащихся), 11А класс (28 учащихся).

В 2025-2026 учебном году работают два класса с углубленным изучением математики: 7А класс (18 учащихся), 9А класс (18 учащихся) и два класса социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания – 10А класс (20 учащихся), 11А класс (21 учащийся).

Все обучающиеся осваивают основные образовательные программы в очной форме обучения.

Количество учащихся по адаптированным образовательным программам в 2024-2025 учебном году:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.2 – 11 учащихся;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.1 – 5 учащихся;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 - 1 учащийся;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.0 – 3 учащихся.

Количество учащихся по адаптированным образовательным программам в 2025-2026 учебном году:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.2 – 16 учащихся;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.1 – 3 учащихся;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1 - 2 учащийся;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 - 2 учащийся;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.0 – 8 учащихся.

Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам – 31 человек (4%)

Режим образовательной деятельности:

- уровень начального общего образования (1-4 классы): продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4 классах – 34 учебные недели; продолжительность учебной недели в 1–4 классах – 5 дней; обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21 час, во 2–4 классах 23 часа;

продолжительность урока – в 1-х классах – 35 мин в 1-м полугодии, 40 минут во II полугодии, 40 мин – во 2–4-х классах;

- уровень основного общего образования (5-9 классы): продолжительность учебного года 34 недели в 5-9 классах; продолжительность учебной недели – 5 дней; обязательная недельная нагрузка обучающихся 5-х классов - 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7 классов – 32 часа, 8 классов – 33 часа, 9 классов – 33 часа; продолжительность урока – 40 мин.;
- уровень среднего общего образования (10-11 классы): продолжительность учебного года 34 недели в 10-11 классах; продолжительность учебной недели – 5 дней; обязательная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа; продолжительность урока – 40 мин.

Обучение организовано в одну смену.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы учебных предметов в 2024-2025 учебном году - «Функциональная грамотность» в 1 классах, «Информатика в играх и задачах» во 2, 3 классах, в 2025-2026 учебном году - «Информатика в играх и задачах» во 2, 3 классах

В 5–9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами, обеспечивающими удовлетворение интересов обучающихся:

2024-2025 учебный год:

- «Информатика (практикум)» (5, 6 классы);
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5, 7, 8Б, 8В классы);
- «Вводный курс химии» (7 классы);
- «Экология животных» (7 классы);
- «Компьютерная графика и черчение» (8Б, 8В, 9А, 9В, 9Г классы);
- «Информатика в задачах» (9А, 9В, 9Г классы);

2025-2026 учебный год:

- «Информатика (практикум)» (5, 6 классы);
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5, 6А, 6В, 6Г, 7Б, 7В классы);
- «Функциональная (математическая грамотность)» (6Б класс);
- «Экология животных» (7Б, 7В классы);
- «Компьютерная графика и черчение» (8 классы);
- «Алгоритмика» (8 классы);
- «Избранные вопросы математики» (9Б, 9В классы)

В 10-11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, профиль обучения – социально-экономический, на углубленном уровне представлены учебные предметы «Математика» и «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами, обеспечивающими удовлетворение интересов обучающихся:

2024-2025 учебный год:

- «Биохимия» (10А, 11А классы);
- «Биотехнология» (10А, 11А классы);
- «Право» (11А класс);

2025-2026 учебный год:

- «Биохимия» (10А, 11А классы);
- «Биотехнология» (10А, 11А классы);
- «Право» (11А класс).

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 8 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 8.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с программой воспитания по основным направлениям развития личности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, познавательное.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С 1 сентября 2023 в рамках реализации программы внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов в школе ведется еженедельное профориентационное занятие «Россия – мои горизонты».

В рамках внеурочной деятельности также организуется участие в научно-практических конференциях; интеллектуальных марафонах; командных метапредметных играх; деятельность в рамках школьного научного общества «СОВА»; олимпиадах; проектной и исследовательской деятельности; общественно полезных практик; организация трудового воспитания; военно-патриотических, волонтерских и экологических объединений на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, а так же включает в себя участие в традиционных школьных мероприятиях:

- День знаний – 1 сентября;
- Школьный туристический слёт;
- Фестиваль патриотической песни;
- Соревнования «День защиты детей»;
- Дни школьного самоуправления;
- Эстафета памяти учителя физической культуры Важенина В.В.;
- Новогодний праздник – карнавал;
- Конкурс технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер»;
- Чемпионат юных инженеров;
- Конкурс «Спортсмен года»;
- Конкурс «Ученик года».

Цели, задачи внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования также реализуются за счет участия учащихся в работе «Движение Первых», Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», проекта «Эколята», в акциях, проектах и мероприятиях:

- беседы, дебаты, дискуссии, сборы;
- подготовка и проведение классных и общешкольных праздников и мероприятий;
- социальное творчество;
- волонтерское движение;
- участие в различных социально - значимых акциях (Весенняя Неделя Добра, 10000 добрых дел и др.);
- трудовые десанты;
- участие в проектах «Мой зеленый школьный двор»;
- участие в школьном ученическом самоуправлении.

В МАОУ СОШ №8 созданы материально – технические и кадровые условия для реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ. На разных уровнях образования учащимся предлагается на выбор 19 курсов внеурочной деятельности и 27 дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей.

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 и направлено на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, успешной социализации и дальнейшего профессионального самоопределения.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: социально – гуманитарной; технической; общеинтеллектуальной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой, художественной.

Охват дополнительным образованием в МАОУ СОШ № 8 в 2024-2025 году составил 82% обучающихся.

### Курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление	Название курса	Количество часов в неделю
<b>2024-2025 учебный год</b>		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1
	Эколята	1
	Орлята России	1
	4 моих Я	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	1
Учение с увлечением	Развитие познавательных способностей	1
<b>2025-2026 учебный год</b>		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1
	Функциональная грамотность	1
	Эколята	1
	Орлята России	1
Учение с увлечением	Развитие познавательных способностей	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	1
	Лего-математика	1
	Начинаем мастерить (Субботина Т.А.)	1

### Курсы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление	Название курса	Количество часов в неделю
<b>2024-2025 учебный год</b>		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1
	Семьеведение	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Информатика в задачах	1
	Практическая география	1
	Физическая культура	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов	Россия – мои горизонты	1
<b>2025-2026 учебный год</b>		
	Разговоры о важном	1

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Семьеведение	0,5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Информатика в задачах	1
	Практическая география	1
	Физическая культура	0,5
	ОБЗР: учебные сборы	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Математика (практикум)	1
	Развитие читательской грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов	Россия – мои горизонты	1

### Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Направление	Название курса	Количество часов в неделю
<b>2024-2025 учебный год</b>		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Личностное	Россия – мои горизонты	1
Курсы внеурочной деятельности по выбору	Прикладная механика	1
	Развитие читательской грамотности	1
<b>2025-2026 учебный год</b>		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Личностное	Россия – мои горизонты	1
	Семьеведение	0,5
Курсы внеурочной деятельности по выбору	Прикладная механика	1
	Развитие читательской грамотности	1

### Дополнительные общеобразовательные программы

Направленность	Название кружка/секции	Количество часов в неделю
<b>2024-2025 учебный год</b>		
Художественная	Город мастеров	3
	Вокальная студия «ДоМисолька»	3
	Театральная студия «Элегия»	3
Социально-гуманитарная	ДЮП	1
	ЮИД	3
	Школа юного экскурсовода	6
	Юный десантник	4
	Пресс-центр	2
	Первая медицинская помощь	1
Общеинтеллектуальная	Финансовая грамотность	1

Техническая	Знаток	1
	Инженерик	1
	Юный чертежник	3,5
	Атлас профессий	4
	Меткий стрелок	1
	Художественное выпиливание по дереву	4
	VR-maker	2
	3D-моделирование	2
	3D-моделирование: вводный курс	4
	Объектив	2
	VISION-курс	2
	Физкультурно-спортивная	Шахматы
Шахматы. Вводный курс		1
Волейбол		4
Туристско-краеведческая	Туризм и краеведение	2
<b>2025-2026 учебный год</b>		
Художественная	Город мастеров	3
	Вокальная студия «ДоМисолька»	3
	Театральная студия «Элегия»	4
Социально-гуманитарная	ДЮП	1
	ЮИД	2
	Школа юного экскурсовода	6
	Юный десантник	4
Техническая	Первая медицинская помощь	1
	Знаток	1
	Инженерик	1
	Юный чертежник	3,5
	Атлас профессий	4
	Меткий стрелок	1
	Художественное выпиливание по дереву	4
	VR-maker	2
	3D-моделирование	2
	3D-моделирование: вводный курс	4
Физкультурно-спортивная	Объектив	2
	VISION-курс	2
	Образовательная робототехника	4
	Шахматы	6
	Шахматы. Вводный курс	1
	Волейбол	4

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №8 направлена на развитие личностных качеств учащихся, что достигается путем скоординированных действий и плодотворного взаимодействия всех участников образовательных отношений при использовании ресурсного потенциала школы.

Ключевым звеном воспитательной работы общешкольные дела и проекты, в которых принимает участие каждый классный коллектив. Участие учащихся в таких мероприятиях как школьный туристический слет, День защиты детей, Дни школьного самоуправления, фестиваль «Тинейджер - лидер», фестиваль патриотической песни, конкурс «Лучший классный коллектив», организация школьных концертов, выставок, коллективно творческих дел позволяет учащимся не только проявить свои возможности и раскрыть потенциал, но и попробовать себя в роли организатора.

Реализация школьных проектов «Наш зеленый школьный двор», «Зеленая школа», «Библиотека – информационно-методический центр», «Музей истории школы», «Навигатор в профессию», «Движение первых дает возможность развития индивидуальных способностей учащихся и осуществления поиска эффективных путей воспитания и обучения.

В МАОУ СОШ №8 созданы материально–технические и кадровые условия для реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ. На разных уровнях образования учащимся предлагаются на выбор курсы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2017 году МАОУ СОШ №8 стала участником программы Свердловской области по созданию условий для реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно – научного цикла и профориентационной работы в рамках комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016-2020 годы» и при поддержке администрации города и градообразующего предприятия – открытого акционерного общества «Святогор» в школе стартовал проект «Школа юного инженера», ключевой идеей которого стало создание развивающей образовательной среды школы для формирования инженерного мышления учащихся - инструмента успешной социализации в условиях современного общества.

В школе создана современная образовательная среда для изучения математики, информатики, физики, химии, биологии, технологии, 3D - моделирования, LEGO-конструирования и образовательной робототехники. Успешно реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Юный чертежник», «Компьютерное моделирование и изготовление изделий на станках с ЧПУ», «3D – моделирование», «Роболаб», «Инженерик», «Знаток», «Образовательная робототехника».

Одним из направлений работы «Школы юного инженера» является организация и проведение конкурсов, направленных на развитие технического творчества учащихся, навыков моделирования, конструирования. В школе стали традиционными конкурсы: «Чемпионат юных инженеров», Открытый конкурс технического творчества, экспериментальных исследований «Юный инженер», который проводится совместно с НТФ ИРО.

Сложившаяся система работы «Школы юного инженера» отвечает целям и задачам Стратегии развития воспитания в РФ и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и будет являться одним из ключевых направлений воспитательной работы школы.

1 сентября 2019 года в МАОУ СОШ №8 начал работу Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Школе оборудовано два современных кабинета - Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций по учебным предметам «Технология». «Информатика», «ОБЖ» и помещение для проектной деятельности где школьники получают возможность изучать информационную безопасность, погружаются в виртуальную и дополненную реальность, проектируют, моделируют, отрабатывают навыки оказания первой помощи.

Центр «Точка роста» также выполняет и функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности. На базе центра организуются школьные мероприятия: шахматные турниры для учащихся и родителей в рамках фестиваля «Битва поколений», квиз-игра «Маршруты Первых», «День занимательных наук». Учащиеся центра также принимают участие и становятся победителями и призёрами городских и региональных конкурсов и мероприятий:

- городские турниры по шахматам;
- городская игра «Техно-дети»;
- городской конкурс «Поделись опытом»;
- городская игра «Технофайт»;
- межмуниципальный конкурс «По следам Евклида» В.Тура;
- региональный конкурс проектов обучающихся начальной школы;

- региональный творческий конкурс «Чудеса от 3D ручки»;
- региональный конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа»;

Использование ресурсов центра «Точка роста» позволяет учащимся успешно выступать и побеждать в межрегиональном конкурсе «Инженериада».

В школе функционируют два отряда, чья деятельность направлена на пропаганду безопасного поведения школьников и взрослых – отряд юных инспекторов дорожного движения и дружина юных пожарных, а также юнармейский отряд «Юный десантник».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» 1 сентября 2022 года на базе МАОУ СОШ № 8 создан центр детских инициатив - добровольное, самоуправляемое общественное объединение. Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности. В ЦДИ входят советник директора по воспитанию (председатель Совета ЦДИ), руководитель методического объединения классных руководителей, заместители директора по воспитательной работе, а также действующие объединения в школе: совет старшеклассников, школьное ученическое самоуправление, «Эколята – молодые защитники природы», «Юные инспектора дорожного движения», «Дружина юных пожарных», «Юнармия», научное общество учащихся «СОВА», первичное отделение «Движение Первых».

ЦДИ позволяет участникам детских общественных объединений, педагогическому и родительскому сообществу собираться для обсуждения планов работы, организации и проведения проектной деятельности, игр, совместных мероприятий в рамках Дней единых действий. В 2025 году участниками ЦДИ было организовано и проведено около 60 мероприятий к 45 памятным дням в РФ на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

Название мероприятия	Уровень
Съемка видеороликов по «Разговорам о важном»	школьный
Онлайн – активность «Из школьника в студенты» 2В класс	школьный, региональный
Изготовление буклетов, памяток к Международному дню без интернета.	школьный, региональный
Литературная гостиная ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	школьный
Акция «Блокадная ласточка»	школьный, всероссийский
Акция «Бабочка памяти» к Международному дню памяти жертв Холокоста	школьный, всероссийский
Литературно-музыкальная композиция «Народ, умевший победить, обязан помнить все как было».	школьный
Квест – игра для участников детских общественных объединений, учащихся 5-х классов в Точке Роста ко Дню науки	школьный
Акция «Наука вокруг нас»	региональный
Линейка ко Дню памяти воинов - интернационалистов	школьный
Классная встреча «Живая память» в филиале № 3 ко Дню памяти воинов – интернационалистов	городской
Изготовление открыток для участников СВО	школьный
Онлайн-акция «Культурный язык» ко Дню родного языка	региональный
Конкурс рисунков на лучшую обложку к сказке «Конек Горбунок»	школьный
Фотопроект «Три поколения» к 8 Марта	региональный
Интеллектуальная игра «Умницы» к 8 Марта	

Акция «Вам, любимые» к 8 Марта	всероссийский
Акция «Я и мой наставник» к 8 Марта	всероссийский
Видео-интервью «Разговор о 8Марте. Устами первоклассников»	школьный
Акция «Сила единства» Акция «Краски Крыма»	всероссийский
Игра «Легенды Крымского полуострова» (7, 10 классы)	региональный
Акция «Я и мой наставник» ко Дню 8 Марта	всероссийский
Классная встреча с поэтессой Мастер – класс «Проба пера» от поэтессы	школьный
Игра «Поэтическое лото»	региональный
Акция «В мире театра»	всероссийский
Всероссийский урок здоровья (8 А, 8 Б, 8В, 10 А)	школьный, всероссийский
Тематическое мероприятие «К звездам» (1, 2, 3, 4, 5 классы)	школьный
Ко Дню памяти о геноциде советского народа Классная встреча с сотрудником городской библиотеки им. П.П. Бажова Копарулиной Л.С.	школьный, региональный
Акция «Читаем детям о войне» (1А, 1Б,10А классы)	школьный, региональный
День весны и труда: диалоговая площадка «Трудовая доблесть» (9А, 9Б, 9В классы)	школьный, региональный
Видеоролик «Дань памяти погибшим в годы ВОВ» (2В класс)	региональный, всероссийский
Патриотическая акция «Голоса Победы» (1В класс)	школьный, региональный, всероссийский
Торжественная линейка ко Дню знаний: акция «Самолетик будущего»	школьный
Акция «Моя история Дня знаний»	школьный, всероссийский
День солидарности в борьбе с терроризмом: «Свеча памяти»	школьный
Акция «Письмо солдату»	школьный, всероссийский
Тотальный диктант «Семейные ценности»	школьный
Международный день памяти жертв фашизма: театральная постановка «Памяти Зои Космодемьянской»	школьный
День воспитателя: экскурсия и творческий номер	школьный, городской
Международный день пожилых людей: концерт «Славим мудрость и молодость души»	школьный
День музыки: музыкальное кафе «Мелодии души»	школьный
День музыки: Онлайн – акция «Родная мелодия»	школьный, региональный
Спортивный праздник ко Дню отца «Папа и я: сила в единстве»	школьный
Творческий мастер – класс по изготовлению открыток для пап	школьный
Всемирный день защиты животных: викторина «Животный мир. Тайны и загадки»	школьный
Международный день школьных библиотек: библиотечный урок «Золотой след поэта»	школьный
Экскурсия в отдел ОМВД г. Красноуральска ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (6 Б)	городской
Торжественная церемония посвящения учащихся 1Б класса в Орлята России.	школьный
Неделя добрых дел ко Дню матери	школьный
Интерактивная игра по профилактике правонарушений несовершеннолетних	городской

Акция «Белая лента» ко Дню инвалида	школьный, региональный, всероссийский
Возложение цветов к мемориалу Вечного огня ко Дню Неизвестного солдата (юнармейцы 6Б классв)	школьный
Изготовление Новогодних открыток для пожилых людей социального центра "Надежда"	школьный
Всероссийский проект «Внуки по переписке»	школьный, всероссийский
Акция "Сладкий подарок для бойца" к Новому году для участников СВО, которые проходят лечение в госпиталях (6Б, 6В, 9А, 11А классы)	школьный, городской
Интеллектуальная квиз – игра для учащихся ОВЗ и учащихся с девиантным поведением (3, 4Б классы)	школьный
Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции» ко Дню Конституции РФ (5-11 классы)	школьный, региональный
Коллективно-творческое дело "Россия - моя страна" ко Дню Конституции (начальные классы)	школьный, региональный

254 учащихся МАОУ СОШ № 8 являются участниками - обучающимися первичного отделения «Движение Первых».

Социально значимая деятельность первичного отделения реализуется в рамках следующих направлений Движения: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; патриотизм и историческая память; экология и охрана природы; культура и искусство; спорт; здоровый образ жизни; волонтерство и добровольчество. Информационная кампании о деятельности первичного отделения осуществляется в Телеграмме (общешкольный родительский чат), в социальной сети ВКонтакте (группа Навигаторы детства / школа № 8).

В течение 2025 года участники – обучающиеся первичного отделения приняли участие в 48 мероприятиях Движения Первых:

Выставка в ДК Metallург «Билет в советское прошлое» (8А класс)	городской
Мастер – класс по робототехнике «Генератор идей» ко Дню первооткрывателя (8А, 10А классы)	городской
Изготовление стенгазет ко Дню печати	школьный, региональный
Встреча в библиотеке, филиале № 3 «Моя любимая книга»	городской
Онлайн – путешествие по Свердловской области ко Дню радио	региональный
Интеллектуальная игра «Своя игра» ко Дню защитника Отечества.	школьный
Акция «Я и мой наставник»	всероссийский
Акция «Будь счастливым»	региональный
Акция «В мире театра»	всероссийский
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	школьный
Фото-флешмоб «Весна идет! Воде дорогу!»	школьный
Проект «Мы граждане России» (7А, 7В классы)	всероссийский
Мосты Дружбы (5В, 9Б, 10А классы)	всероссийский
Акция «Эхо Победы» Формат 1: альбом «Живая память» Формат 2: Солдатский платок	всероссийский
Съемка видеоролика «День Победы» (1А, 4А, 8А классы)	региональный
Своя игра «Научный детектив: разгадайте загадки мира» (9Б класс)	школьный
Неделя субботника «Мы за чистоту»	региональный
Акция «Окна Победы»	школьный, всероссийский

Акция «Первые о Победе»	школьный, региональный, всероссийский
Викторина «Музыкальные инструменты» (4А класс)	школьный
Всемирный день подснежника (1А, 1Б класс)	школьный
День памяти о геноциде советского народа (9 классы)	школьный, региональный, всероссийский
Луковые гонки (1А, 1Б классы)	школьный
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (3А, 3Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 8Б, 9Б, 9В, 10А классы)	городской
Акция «Путь в космос» 1.Формат 1: Космические путешествия (макеты, рисунки) 2.Космическая песня (3Б, 2В классы)	школьный, всероссийский
Акция «Укрепляй здоровье» (проведение зарядки на 1-й уроке)	школьный, всероссийский
Знакомство с книгой месяца «Цветик – семицветик» (3Б класс)	школьный
Всемирный день природы. Перелетные птицы (2В класс)	школьный
Всемирный день здоровья. Привычки месяца (5В класс)	школьный
Юннатская встреча (1Б класс)	школьный
Акция «За знаниями»	школьный, всероссийский
Всероссийский проект «Первая помощь»	школьный, региональный
Онлайн активность «Моменты Первых»	школьный, всероссийский
Акция «89 регионов России» ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	школьный, региональный, всероссийский
Акция «Вектор дружбы» ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	школьный, региональный, всероссийский
Онлайн конкурс ко Дню отца «Папа может»	школьный, региональный, всероссийский
Фотофестиваль «Знакомься, это Россия»	школьный, всероссийский
Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи в Свердловской области (11 класс)	городской
Онлайн-конкурс ко Дню отца "Папа может!"	школьный, региональный
Школа актива (6Б, 6В классы)	межмуниципальный
Участие во Всероссийской просветительской акции "Действуй" в рамках проекта «Клуб молодых предпринимателей «Действуй» Свердловской области (11А, 9 Б классы)	школьный, региональный,
Челлендж «Мама, я тебя люблю» ко дню матери	школьный, региональный, всероссийский
Всероссийская акция «Спасибо маме»	школьный, всероссийский
Школа актива 11 А, 6 Б	городской
Всероссийская акция «Новогодние окна»	школьный, всероссийский
Всероссийская акция «Волшебные варежки»	школьный, всероссийский
Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	городской, всероссийский

В 2025 году участники первичного отделения Движения Первых являются активными участниками Всероссийских проектов «Первая помощь», «Вызов Первых», «Мы граждане России», «Волонтерские отряды Первых», а также различных акций, мероприятий в рамках Дней единых действий в РФ, конкурсов на Всероссийском уровне, обладателями путевок в международный детский центр «Артек». Весной 2025 года участник первичного отделения «Движение Первых» принимает участие во Всероссийском конкурсе «Ученик года – 2025» и

становится победителем муниципального этапа в направлении «Общественник года». В 2025 году первичное отделение принимает участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений. Первичное отделение МАОУ СОШ № 8 становится победителем регионального мероприятия по подведению итогов работы среди первичных отделений в Свердловской области.

Участники Движения Первых активно ведут добровольческую деятельность в двух направлениях: экологическое (организация и проведение акций «Сдай батарейку, спаси ёжика», «Крышки для малышки», «Сохрани дерево»); социальное (организация, проведение открытых занятий, мастер – классов для учащихся начальной и средней школы, праздничных мероприятий для пожилых людей социального центра «Надежда». Активисты Движения Первых являются ежегодными участниками волонтерской программы в рамках Всероссийского проекта «Внуки по переписке», ребята изготавливают поздравительные открытки для подопечных благотворительного фонда «Старость в радость», для участников СВО собирают сладкие подарки и теплые вещи.

В 2025 году активисты Движения Первых принимают участие в окружном слете «Школа актива» в городе Кушва. В течение года представители родительского сообщества школы № 8 дважды принимали участие во Всероссийском конкурсе инициатив родительских сообществ.

МАОУ СОШ №8 широко использует воспитательный потенциал социального взаимодействия с учреждениями культуры, досуга и спорта, образовательными учреждениями и предприятиями города, с правоохранительными органами, а также с редакцией городской газеты «Красноуральский рабочий».

Работа научного общества учащихся «СОВА» направлена на выявление, поддержку и развитие интеллектуально одаренных обучающихся. В 2024 году организованы участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, турнирах.

#### **Выездные мероприятия:**

- XI Открытый Кубок города Екатеринбурга по математическим боям, г. Екатеринбург;
- XII Открытый Кубок города Екатеринбурга по математическим боям, г. Екатеринбург;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку», МАН «Интеллект будущего, г. Москва;
- Химический турнир «Магнитит» Северного управленческого округа, г. Качканар;

#### **Онлайн мероприятия:**

- Всероссийский турнир «Мы знаем русский язык», МАН «Интеллект будущего»;
- Всероссийский турнир «Экспедиция в мир биологии», МАН «Интеллект будущего»;
- Всероссийский турнир «К вершинам математики», МАН «Интеллект будущего»;
- Всероссийский турнир «Математика – царица наук», МАН «Интеллект будущего»;

#### **Интеллектуальные конкурсы:**

- Международная игра-конкурс «Русский Медвежонок - 2025»;
- Всероссийский конкурс «КИТ-2025»;
- Международный игровой конкурс «Британский бульдог – 2025»;
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - 2025»;
- Международный природоведческий игра-конкурс «Астра-природоведение для всех - 2025»;
- Межмуниципальный конкурс «Естественно-научный калейдоскоп»;
- Межмуниципальный конкурс «По следам Евклида»;
- Межмуниципальный конкурс «Логовита»;
- Межмуниципальная квиз-игра «ТехноДети»;
- Городская конференция научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науке»;
- Городская конференция исследовательских работ «Логика и эксперименты»;
- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской гуманитарной олимпиады для школьников «Умники и умницы»;
- Школьная НПК итоговых проектов «Открытие»;
- Школьный конкурс «Ученик года – 2025»;

- Школьный конкурс «Спортсмен года – 2025»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года - 2025».

**Деятельность НОУ союза «СОВА» в рамках работы «Школы юного инженера»**

- Инженерная онлайн-школа УГМК;
- Межмуниципальный Чемпионат юных инженеров;
- Окружной конкурс технического конкурса и экспериментальных исследований «Юный инженер»;
- Межрегиональный конкурс «Инженериада».

Обучающиеся МАОУ СОШ № 8 вовлечены в активную профориентационную деятельность:

Название мероприятия	Место проведения
Профориентационные экскурсии для обучающихся 9-х классов на основную промышленную площадку АО «Святогор»	основная промышленная площадка АО «Святогор»
Профессиональные пробы «Знакомство с профессией» на базе ГАПОУ СО «КМТ» в рамках проекта «Профстарт. Единый день профессий»	КМТ
Профессиональные пробы «Знакомство с профессией» на базе ГАПОУ СО «КМТ»	КМТ
Встреча с обучающимися 9-х классов в рамках проекта «Россия – мои горизонты» на базе школ	МАОУ СОШ № 8
Родительское собрание с участием заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе ГАПОУ СО «КМТ»	МАОУ СОШ № 8
Профориентационная встреча с Военным комиссаром городов Красноуральск и Кушва Свердловской области	МАОУ СОШ № 8
Профориентационные экскурсии для обучающихся 8-9-х классов на основную промышленную площадку АО «Святогор»	Основная промышленная площадка АО «Святогор»
Профессиональные пробы «Знакомство с профессией» на базе ГАПОУ СО «КМТ» в рамках проекта «Профстарт. Единый день профессий»	КМТ
Встреча 11-х классников школ города с руководителями кафедры разработки месторождений полезных ископаемых и металлургии ТУ УГМК	МАОУ СОШ № 8
Профориентационные мероприятия для школьников на площадке историко-краеведческого музея ДК «Металлург»	Музей ДК «Металлург»
Урок пенсионной грамотности с участием сотрудников ГКУ «Красноуральский ЦЗ»	МАОУ СОШ № 8
Профориентационная экскурсия в ОМОН г. Н.Тагил	г. Нижний Тагил
Встреча обучающихся 11-го класса с начальником учебного центра лесной компании «Синергия»	МАОУ СОШ № 8
Встреча обучающихся 10-11 классов со студентами 1-го курса ТУ УГМК	МАОУ СОШ № 8
Информирование обучающихся 9-х и 11-х кл. об условиях поступления в УГЛТУ	В ВК на стр. Профориентация
Презентация Верхнетуринского техникума для обучающихся 9-х классов	МАОУ СОШ № 8
Профориентационная беседа с начальником ПСЧ-163	МАОУ СОШ № 8
Профессиональные пробы «Знакомство с профессией» на базе ГАПОУ СО «КМТ»	КМТ

Профориентационная программа «Профессии завода» для школьников на площадке историко-краеведческого музея ДК «Металлург»	Музей ДК «Металлург»
Встреча с обучающимися 9-х классов в рамках проекта «Россия – мои горизонты» на базе школ совместно с УЦ АО «Святогор»	МАОУ СОШ № 8
Встреча с Военным комиссаром городов Красноуральск и Кушва Свердловской области	МАОУ СОШ № 8
Встреча представителей НИЯУ МИФИ с обучающимися 9-х-11-х классов	МАОУ СОШ №6 им. Киселева А.В.
Родительское собрание с участием Заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе	МАОУ СОШ № 8
Экскурсия ГКУ «Красноуральский ЦЗ»	ГКУ «Красноуральский ЦЗ»

#### 1.4. Качество подготовки обучающихся

**Количество обучающихся на «4-5» имеет стабильную динамику:**

2022 – 2023 уч. год - 26 %

2023 – 2024 уч. год – 27%

2024-2025 уч. года – 28 %.

I полугодие 2025-2026 уч. года – 29 %.

**Количество обучающихся на «5» имеет стабильную динамику:**

2022 – 2023 уч. год - 27 (3,5 %)

2023 – 2024 уч. год – 21 (3,3%)

2024-2025 уч. год – 10 (1%)

I полугодие 2025-2026 уч. года – 22 (3,4 %).

**Показатель успеваемости обучающихся имеет стабильную динамику:**

2022 – 2023 уч. год – 97 %

2023 – 2024 уч. год – 95,5%

2024-2025 уч. года – 94,8 %.

I полугодие 2025-2026 уч. года – 96,5 %.

**Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2024-2025 уч. году – 3 обучающихся – 2 класс, 1 обучающийся – 5 класс, 2 обучающихся - 9 класса (всего 6 обучающихся).**

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2025 году проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 233/552.

83 обучающихся 9 классов из 86 (97%) допущены к государственной итоговой аттестации в основной период (не допущены к ГИА Колодич Е. 9А, Щелкунов Г. 9В, Васильева А., Митрофанов Д. 9Г). в дополнительный (сентябрьский) период к ГИА-9 допущен Щелкунов Г., обучающийся 9В класса. Всего обучающихся, проходивших ГИА в форме ОГЭ, - 81, в форме ГВЭ – 2 (дети-инвалиды).

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся	Получили аттестаты об основном общем образовании
2022-2023	3	83	78, из них 3 аттестата с отличием /94%
2023-2024	3	73	66/90%
2024-2025	3	83	76/92%

Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2023-2024 учебном году – 92%.

В ГИА-9 приняли участие 83 обучающихся в основной период и 9 обучающихся в дополнительный (сентябрьский) период.

76 обучающихся 9 классов (92 %) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной и дополнительный (сентябрьский) периоды и получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество обучающихся на «4-5» (итоговые отметки) - 16 обучающихся (19%); в 9А классе – 2 (9%), в 9Б классе – 10 (40%), в 9В классе – 3 (15%), в 9Г классе – 1 (6%).

Сдали ОГЭ на «4-5» 15 обучающихся 9 класса – 18%, в 2023-2024 учебном году - 30%, в 2022-2023 учебном году – 9%.

### Результаты ГВЭ по математике

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Успешность %	Качество %
9А	1	3	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100%	0%
9Г	1	3	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100%	0%
9 кл	2	3	00	0%	2	100%	0	0%	0	0%	100%	0%

### Результаты ОГЭ по математике

Класс	Количество учащихся	Средний балл	Средняя отметка	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Успешность %	Качество %
9А	20	14,6	3,6	1	5%	7	35%	11	55%	1	5%	95%	60%
9Б	25	17,6	3,88	0	0%	3	12%	22	88%	0	0%	100%	88%
9В	20	13,7	3,5	0	0%	11	55%	8	40%	1	5%	100%	45%
9Г	16	12,5	3,25	3	19%	6	38%	7	44%	0	0%	81%	44%
9 кл	81	14,9	3,6	4	5%	27	33,3%	48	59,2%	2	2,5%	97,5%	62,5%

### Соответствие экзаменационной и годовой отметки по математике

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, не сдавших	%	Соответствие экзаменационной и годовой отметок	%	Выше годовой	%	Ниже годовой	%
9 класс	81	4	5%	52	64%	22	27%	3	4%

### Результаты ГВЭ по русскому языку в основной период

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Успешность %	Качество %
9А	1	3	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100%	0%
9Г	1	3	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100%	0%
9 кл	2	3	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	100%	0%

### Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество учащихся	Средний балл	Средняя отметка	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Успешность %	Качество %
9 А	20	23,9	3,4	0	0%	13	65%	6	30%	1	5%	100%	35%
9 Б	25	27,2	3,7	0	0%	10	40%	13	52%	2	8%	100%	60%
9 В	19	23,5	3,3	1	5%	13	68%	4	21%	1	5%	95%	26%
9 Г	16	20,2	3,1	2	13%	11	69%	2	13%	1	6%	87%	19%
9 кл	80	24,1	3,4	3	4%	47	59%	25	31%	5	6%	96%	37%

### Соответствие экзаменационной и годовой отметки по русскому языку

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, не сдавших	%	Соответствие экзаменационной и годовой отметок	%	Выше годовой	%	Ниже годовой	%
9 класс	82	3	4%	56	68%	13	16%	10	12%

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность %	Качество %
Физика	20	3	0	3	2	0	100%	40%
Химия	22	4	0	1	4	0	100%	80%
Информатика	11	4	2	16	24	4	89%	59%
Биология	24	3	1	9	7	0	94%	41%
История	28	4	0	0	2	0	100%	100%
География	18	4	2	14	12	12	95%	60%
Английский язык	55	4	0	1	3	2	100%	83%
Обществознание	21	3	3	19	8	3	86%	33%
Литература	24	3	0	2	1	0	100%	33%

## Соответствие экзаменационной и годовой отметки по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Соответствие экзаменационной и годовой отметок	%	Выше годовой	%	Ниже годовой	%
Физика	5	2	40%	1	20%	2	40%
Химия	5	2	40%	3	60%	0	0%
Информатика	46	23	50%	20	43%	3	7%
Биология	18	13	72%	3	17%	2	11%
История	2	2	100%	0	0%	0	0%
География	40	26	65%	10	25%	4	10%
Английский язык	6	1	17%	1	17%	4	66%
Обществознание	33	19	58%	5	15%	9	27%
Литература	3	1	33%	0	0%	2	67%

## Сравнение качественных показателей результатов ОГЭ МАОУ СОШ № 8 и Свердловской области

Предмет	Качество сдачи ОГЭ МАОУ СОШ № 8 2024 г., %	Качество сдачи ОГЭ МАОУ СОШ № 8 2025 г., %	Качество сдачи ОГЭ Свердловская область 2025 г., %
Русский язык	48%	37%	48%
Математика	48%	62,5%	61%
Физика	89%	40%	69%
Химия	67%	80%	71%
Информатика	74%	59%	52%
Биология	41%	41%	54%
История	0%	100%	69%
География	46%	60%	58%
Английский язык	100%	83%	80%
Обществознание	26%	33%	44%
Литература	100%	33%	75%

## Выводы о характере результатов ОГЭ в 2025 году

1. Успешность сдачи ОГЭ по русскому языку и математике имеет стабильную динамику.
2. Качественные результаты ОГЭ по русскому языку в 2025 году (37%) ниже результатов 2024 года (48%).
3. Качественные результаты ОГЭ по математике в 2025 году (62,5%) выше результатов 2024 года (48%).
4. Качество сдачи ОГЭ по предметам по выбору 50% и выше по химии, информатике, истории, географии, английскому языку.
5. Отмечается соответствие годовых отметок экзаменационными выше 50% по всем предметам, кроме английского языка и литературы.
6. Качественные показатели результатов ОГЭ МАОУ СОШ № 8 выше показателей Свердловской области по математике, химии, информатике, истории, географии, английскому языку, ниже – по русскому языку, физике, биологии, обществознанию, литературе.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 233/552.

Все учащиеся 11 классов в количестве 23 человек (100 %) допущены к государственной итоговой аттестации.

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся	Получили аттестаты о среднем общем образовании
2022-2023	2	31	30, из них два аттестата особого образца с отличием (две золотых медали)
2023-2024	1	23	23, из них один аттестат особого образца с отличием (золотая медаль)
2024-2025	1	28	28

28 обучающихся 11 класса из 28 (100 %) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обучающиеся на «4-5» (итоговые отметки) – 3 обучающихся (11%).

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении предметов» награждена Елисеева Ирина (обществознание).

### Результаты ЕГЭ

Код	Предмет	Всего участников в 2025 г.	Среднее значение, тестовый балл			Доля не преодолевших минимальный порог, %		
			2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Русский язык	28	63	68	52,5	0	0	0
22	Математика базовая	10+1	4	4	4	5,9	0	0
2	Математика профильная	18	46	71	53	18	0	5
3	Физика	6	46	58	53	0	0	16
4	Химия	2	36	60	62	0	33	0
6	Биология	3	36	52	45	40	25	0
7	История	2	44	49	42	67	14	0
8	География	1	62		58	0		0
9	Английский язык	3	77	77	61	0	0	0
12	Обществознание	12	57	55	53	21	21	25
18	Литература	1			57			0
25	Информатика и ИКТ	6	65	71	46	0	0	16

**Сравнение средних баллов ЕГЭ МАОУ СОШ № 8 со средними баллами  
МО Красноуральск, РФ в 2025 году**

Предмет	Средний балл МАОУ СОШ № 8	Средний балл МО Красноуральск	Средний балл РФ
Русский язык	52,5	55	60
Математика базовая	4	4	4
Математика профильная	53	59	62
Физика	53	59	61
Химия	62	62	58
Биология	45	54	54
История	42	50	55
География	58	58	54
Английский язык	61	65	64
Обществознание	53	53	53
Литература	57	62	61
Информатика и ИКТ	46	53	56

**Количество высокобалльников**

Предмет	Количество высоко балльников 2023 г.	Количество высоко балльников 2024 г.	Количество высоко балльников 2025 г.
Русский язык	5	5	0
Математика профильная	0	3	1
Физика	0	0	1
Химия	0	1	
Биология	0	1	0
История	0	1	
География	0		0
Английский язык	1	0	1
Обществознание	2	2	0
Литература			0
Информатика и ИКТ	0	2	0

**Выводы о характере результатов ЕГЭ в 2025 году**

1. Динамика среднего балла ЕГЭ по химии - положительная, по английскому языку, математике базовой – стабильная, по остальным предметам – отрицательная.
2. Отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по предметам: русский язык, математика базовая, химия, биология, история, география, английский язык, литература.
3. Средний балл ЕГЭ по МАОУ СОШ № 8 равен среднегородскому баллу по математике базовой, химии, географии, обществознанию, ниже – по русскому языку, математике профильной, физике, биологии, истории, английскому языку, литературе, информатике.
4. Средний балл ЕГЭ по МАОУ СОШ № 8 выше среднего балла по РФ по предметам: химия, география, равен среднему баллу по РФ по математике базовой, обществознанию, ниже – по

русскому языку, математике профильной, физике, биологии, истории, английскому языку, литературе, информатике.

5. В 2025 году количество высокобалльных результатов – 3 по предметам математика профильная, физика, английский язык. Количество высокобалльных результатов имеет отрицательную динамику.

### Результаты всероссийских проверочных работ 2025 года

#### Сравнение качественного уровня выполнения ВПР с количеством обучающихся на «4-5» по итогам 2024-2025 учебного года

##### 4 классы

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	успев. %	Качественный уровень выполнения %	Количество обучающихся на «4-5» в 24-25 уч.г. %
	%						
Русский язык							
60	10	47	35	8	90	43	71
Математика							
66	5	23	62	11	95	73	69,5
Окружающий мир							
38	0	24	63	13	100	79	62
Литературное чтение							
23	8,7	65,2	26,1	0	91,3	26,1	92,5

##### 5 классы

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	успев. %	Качественный уровень выполнения %	Количество обучающихся на «4-5» в 24-25 уч.г. %
	%						
Русский язык							
81	22,22	45,68	20,99	11,11	77,78	32,1	42,5
Математика							
81	11,11	37,04	40,74	11,11	88,89	51,85	67,4
История							
49 (5А, 5В)	16,33	53,06	26,53	4,08	83,67	30,61	53,57
Биология							
51 (5А, 5Б)	5,88	58,82	27,45	7,84	94,12	35,29	55
География							
26 (5В)	0	61,54	34,62	3,85	100	38,47	40,74
Английский язык							
29 (5Б)	17,24	41,38	37,93	3,45	82,76	41,38	73,33

### 6 классы

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	успев. %	Качественный уровень выполнения %	Количество обучающихся на «4-5» в 24-25 уч.г. %
	%						
Русский язык							
67	13,43	29,85	37,31	19,4	86,57	56,71	40,54
Математика							
65	13,85	49,23	26,15	10,77	86,15	36,92	38,13
История							
25 (6А)	0	40	52	8	100	60	72
Биология							
44 (6А. 6В)	4,55	59,09	36,36	0	95,45	36,36	65,22
География							
6Б (21)	9,52	57,14	33,33	0	90,48	33,33	30,43
Обществознание							
6В (20)	25	60	15	0	75	15	38,1
Английский язык							
6Б (21)	23,81	66,67	9,52	0	76,19	9,52	47,83

### 7 классы

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	успев. %	Качественный уровень выполнения %	Количество обучающихся на «4-5» в 24-25 уч.г. %
	%						
Русский язык							
54	24,07	42,59	18,52	14,81	75,93	33,33	29,24
Математика							
56	10,71	55,36	23,21	10,71	89,29	33,92	33,87
Физика							
7А (18)	5,56	61,11	33,33	0	94,44	33,33	30
Биология							
7В (17)	0	29,41	23,53	47,06	100	70,59	55
История							
7А (18)	0	77,78	22,22	0	77,78	22,22	20
География							
7Б (22)	13,64	68,18	18,18	0	86,36	18,18	27,27
Обществознание							
7Б (18)	22,22	66,67	11,11	0	77,78	11,11	18,18
Литература							
7В (20)	25	35	15	25	75	40	60

### 8 классы

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	успев. %	Качественный уровень выполнения %	Количество обучающихся на «4-5» в 24-25 уч.г. %
	%						

								%
Русский язык								
56	12,5	50	25	12,5	87,5	37,5		37,5
Математика								
44 (8Б. 8В)	15,91	56,82	27,27	0	84,09	27,27		26,09
Математика (угл)								
8А (17)	0	52,94	47,06	0	100	47,06		72,22
Биология								
8В (23)	13,04	86,96	0	0	86,96	0		16,67
История								
8Б (22)	9,09	77,27	13,64	0	90,91	13,64		50
География								
18 (8А)	0	16,67	61,11	22,22	100	83,33		94,44
Обществознание								
8А (16)	12,5	56,25	31,25	0	87,5	31,25		72,22
Английский язык								
8В (23)	21,74	73,91	4,35	0	78,26	4,35		12,5
Информатика								
8Б (20)	15	65	20	0	85	20		18,18

#### 10 класс

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	успев. %	Качественный уровень выполнения %	Количество обучающихся на «4-5» в 24-25 уч.г. %
	%						
Русский язык							
21	0	14,29	42,86	42,86	100	85,71	81,82
Математика							
20	5	15	70	10	95	80	63,64
Литература							
16	12,5	12,5	37,5	37,5	87,5	75	95,45
Физика							
16	0	12,5	81,25	6,25	100	87,5	40,91

Успешность выполнения ВПР от 80% до 100% составляет по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению в 4 классах, в 5 классах – по математике, английскому языку, истории, географии. биологии, в 6 классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, в 7 классах – по математике, физике, биологии, географии, в 8 классах - по русскому языку, математике, математике углубленной, биологии, истории, обществознанию, географии, информатике, в 10 классах – по русскому языку, математике, литературе, физике. Уровень успешности ВПР от 75% до 80% составляет по предметам: русский язык в 5 классах, обществознание, английский язык в 6 классах, русский язык, литература, история, обществознание в 7 классах, английский язык в 8 классах.

Качественный уровень выполнения ВПР превышает количество обучающихся на «4-5» за 2024-2025 учебный год в 4 классах по математике, окружающему миру, в 6 классах по русскому языку, географии, в 7 классах по русскому языку, физике, биологии, в 8 классах по математике истории, в 10 классах по русскому языку, математике, физике, наблюдается соответствие по географии в 5 классах, по математике в 6 классах, по математике, истории в 7 классах, по русскому языку в 8 классах. По остальным предметам в параллелях качественный уровень

выполнения ВПР ниже количества обучающихся на «4-5» по результатам 2024-2025 учебного года.

### Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году

#### Количество участников школьного этапа ВСОШ

Общее количество обучающихся в ОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников	Количество участников с ОВЗ
4 классы	69	60	87	5
5 классы	68	53	78	2
6 классы	85	70	82	2
7 классы	66	53	80	2
8 классы	62	44	71	2
9 классы	67	57	85	3
10 классы	23	21	91	0
11 классы	21	21	100	1
<b>Всего</b>	<b>461</b>	<b>379</b>	<b>83</b>	<b>17</b>

Участниками с ОВЗ школьного этапа ВСОШ являются 17 обучающихся.

#### Количество участников школьного этапа ВСОШ по предметам

	Предмет	Участники олимпиады								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1.	Английский язык	0	9	19	16	8	12	6	2	<b>72</b>
2.	Астрономия	0	8	4	4	4	1	0	0	<b>21</b>
3.	Биология	0	11	17	19	6	19	7	16	<b>95</b>
4.	География	0	7	8	1	4	12	1	2	<b>35</b>
5.	Информатика (программирование)	0	5	5	0	1	1	1	0	<b>13</b>
6.	Информатика (ИИ)	0	5	14	1	2	6	1	3	<b>32</b>
7.	Информатика (ИБ)	0	6	4	1	1	1	1	0	<b>14</b>
8.	Информатика (робототехника)	0	8	1	1	0	1	2	0	<b>13</b>
9.	Искусство (МХК)	0	16	8	4	5	3	1	2	<b>39</b>
10.	История	0	24	21	3	16	38	6	8	<b>116</b>
11.	Литература	0	13	22	19	16	20	8	3	<b>101</b>
12.	Математика	43	17	57	14	9	21	13	7	<b>181</b>
13.	ОБЗР	0	1	6	17	15	19	7	7	<b>72</b>
14.	Обществознание	0	6	1	6	8	27	3	3	<b>54</b>
15.	Русский язык	51	26	32	12	9	26	10	7	<b>173</b>
16.	Технология (КДДТ)	0	5	16	4	1	13	2	1	<b>42</b>

17.	Технология (ТТТ)	0	5	14	2	1	4	2	1	<b>29</b>
18.	Физика	0	0	0	9	0	9	2	0	<b>20</b>
19.	Физическая культура (девушки)	0	14	16	9	3	6	6	4	<b>58</b>
20.	Физическая культура (юноши)	0	8	13	9	9	13	4	5	<b>61</b>
21.	Химия	0	0	0	5	13	27	16	18	<b>79</b>
22.	Экология	0	0	0	1	8	4	3	6	<b>22</b>
23.	Экономика	0	29	5	5	7	15	1	0	<b>62</b>
24.	Право	0	8	7	4	4	5	3	8	<b>39</b>
	<b>итого</b>	<b>94</b>	<b>231</b>	<b>290</b>	<b>166</b>	<b>150</b>	<b>303</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>1443</b>

### Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ

	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1.	Английский язык	0	1	4	3	1	2	2	0	<b>13</b>
2.	Астрономия	0	4	1	2	2	1	0	0	<b>10</b>
3.	Биология	0	3	5	2	2	3	3	4	<b>22</b>
4.	География	0	3	4	1	3	3	0	1	<b>15</b>
5.	Информатика (программирование)	0	0	2	0	0	0	0	0	<b>2</b>
6.	Информатика (ИИ)	0	1	5	0	0	1	0	1	<b>8</b>
7.	Информатика (ИБ)	0	1	1	0	1	0	0	0	<b>3</b>
8.	Информатика (робототехника)	0	0	1	0	0	1	0	0	<b>2</b>
9.	Искусство (МХК)	0	3	3	1	4	2	1	1	<b>15</b>
10.	История	0	3	4	2	3	4	4	4	<b>24</b>
11.	Литература	0	2	4	3	3	3	3	2	<b>20</b>
12.	Математика	3	4	4	3	3	6	3	2	<b>28</b>
13.	ОБЗР	0	0	3	1	2	3	3	0	<b>12</b>
14.	Обществознание	0	4	0	2	7	3	2	1	<b>19</b>
15.	Русский язык	7	5	5	2	3	4	4	0	<b>30</b>
16.	Технология (КДДТ)	0	2	4	1	1	3	0	0	<b>11</b>
17.	Технология (ТТТ)	0	0	3	1	0	1	1	1	<b>7</b>
18.	Физика	0	0	0	0	0	1	1	0	<b>2</b>
19.	Физическая культура (девушки)	0	0	3	2	1	1	1	1	<b>9</b>
20.	Физическая культура (юноши)	0	0	3	2	1	2	0	1	<b>9</b>
21.	Химия	0	0	0	0	1	5	2	5	<b>13</b>
22.	Экология	0	0	0	0	4	2	1	5	<b>12</b>
23.	Экономика	0	3	3	0	1	0	0	0	<b>7</b>
24.	Право	0	3	4	2	3	2	1	3	<b>18</b>
	<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>311</b>

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – стабильно высокое – 83%, но снизилось по сравнению с прошлым годом на 6%. Уменьшилось

количество участников олимпиад по большинству предметов, увеличение количества участников отмечается по предметам информатика, история, литература.

В школьном этапе ВСОШ первых мест – 128, призовых мест – 183.

142 учащихся 4-11 классов являются победителями и призерами школьного этапа олимпиады (в прошлом учебном году – 157 учащихся).

Неоднократными победителями и призерами являются 57 учащихся (в прошлом учебном году – 66).

### Количество участников муниципального этапа ВСОШ

Количество учащихся		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников
Всего (6-11 кл.)	323	79	24,3%

### Количество участников муниципального этапа ВСОШ по предметам

№	Предмет	Участники олимпиады						Итого
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1.	Английский язык		3	1	2	3	0	9
2.	Астрономия		2	1	1	0	0	4
3.	Биология		2	1	5	5	6	19
4.	География		1	2	5	0	1	9
5.	Информатика		0	0	1	0	0	1
6.	Искусство (МХК)		1	4	2	1	1	9
7.	История		2	4	9	5	3	23
8.	Литература		3	7	3	3	2	18
9.	Математика	10	3	3	7	3	2	28
10.	ОБЗР		0	2	10	6	2	20
11.	Обществознание		2	6	7	2	1	18
12.	Русский язык		1	5	5	3	1	15
13.	Технология (КДДТ)		1	1	2	0	0	4
14.	Технология (ТТТ)		1	1	0	1	1	4
15.	Физика		0	0	1	1	0	2
16.	Физическая культура (девушки)		3	2	2	3	1	11
17.	Физическая культура (юноши)		3	4	7	2	3	19
18.	Химия		0	1	14	2	8	25
19.	Экология		0	3	1	1	4	9
20.	Экономика		0	1	0	0	0	1
21.	Право		2	2	2	1	5	12
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>86</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>260</b>

### Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ

№	Предмет	Количество победителей и призеров
---	---------	-----------------------------------

		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	<b>Итого</b>
1.	Английский язык	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
3.	Биология	0	1	0	0	0	0	<b>1</b>
4.	География	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
5.	Информатика	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
6.	Искусство (МХК)	0	0	1	2	1	0	<b>4</b>
7.	История	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
8.	Литература	0	0	3	2	2	2	<b>9</b>
9.	Математика	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
10.	ОБЗР	0	0	1	3	1	0	<b>5</b>
11.	Обществознание	0	0	3	2	2	0	<b>7</b>
12.	Русский язык	0	1	1	2	2	1	<b>7</b>
13.	Технология (КДДТ)	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
14.	Технология (ТТТ)	0	1	1	0	1	1	<b>4</b>
15.	Физика	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
16.	Физическая культура	0	0	2	0	0	1	<b>3</b>
17.	Химия	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
18.	Экология	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
19.	Экономика	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
20.	Право	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>45</b>

Количество участников муниципального этапа в 2025 году снизилось до 24,3% по сравнению с 2024 годом - 33%. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 29 обучающихся 7-11 классов. Количество призовых мест в муниципальном этапе имеет положительную динамику: в 2023 году – 36 призовых мест (из них победителей – 15, призеров – 21), в 2024 году – 35 призовых мест (из них победителей -13, призеров – 22), в 2025 году – 45 призовых мест (победителей – 19, призеров – 26).

## **Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся уровней основного общего образования и среднего общего образования**

Защита итогового индивидуального проекта является формой промежуточной аттестации обучающихся 9 и 11 классов, основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Защита итоговых индивидуальных проектов проводится на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте учащихся уровня основного общего образования, утвержденного приказом МАОУ СОШ № 8 от 31.08.2018 г. № 176, Положения об итоговом индивидуальном проекте учащихся уровня среднего общего образования, утвержденного приказом МАОУ СОШ № 8 от 30.08.2019 г. № 348.

Результаты защиты индивидуальных исследовательских проектов учащимися 9 классов в 2025 году: повышенный уровень – 62% (отметка «5» - 35%, отметка «4» - 27%), базовый уровень – 38% (отметка «3» - 38%).

Результаты защиты индивидуальных исследовательских проектов учащимися 11 классов в 2025 году: повышенный уровень – 95% (отметка «5» - 66%, отметка «4» - 29%), базовый уровень – 5% (отметка «3» - 5%).

### **Достижения обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности**

Обучающиеся школы – постоянные участники, победители и призеры интеллектуальных и творческих конкурсов:

- Открытый кубок г. Екатеринбурга по математическим боям: команда «Трижды три» 5 класс- 1 место, команда «Восьмерочка» 6 класс – 3 место (март 2025 г.); команда «Трижды три» 6 класс- 1 место, команда «Восьмерочка» 7 класс – 2 место (ноябрь 2025 г.);;
- Областная научно-практическая конференция ГАОУ ДПО СО ИРО - участие;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку», МАН «Интеллект будущего, г. Москва – 8 призовых мест;
- Городская НПК «Первые шаги в науке» - 5 призовых мест;
- Городская НПК «Логика и эксперименты» - 9 призовых мест;
- Школьный конкурс «Ученик года – 2024» - 12 призовых мест;
- Школьный конкурс «Спортсмен года – 2024» - 4 призовых мест;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года - 2024» - 4 призовых места;
- Окружной конкурс технического конкурса и экспериментальных исследований «Юный инженер» - 16 призовых мест;
- Межрегиональный конкурс «Инженериада», г. Верхняя Пышма – 3 место;
- Межмуниципальный конкурс «Естественно-научный калейдоскоп» - 1 место;
- Межмуниципальный конкурс «По следам Евклида» - 1 место;
- Межмуниципальный конкурс «Логовита» - 1 место;
- Межмуниципальная квиз-игра «ТехноДети» - 1 место;
- Муниципальный этапы Всероссийской гуманитарной олимпиады для школьников «Умники и умницы» - 1 место.

**Результат участия учащихся в интеллектуальных конкурсах за 2025 год**

	Участие				Кол-во человек занявших призовые места							
					школьный		городской		областной		всероссийский	
	школьный	городской	областной	всероссийский	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места
<b>1 ученик 1 раз</b>												
<b>2 полугодие 2024-2025 учебный год</b>	304	170	213	200	120	101	43	27	17	25	60	42
<b>1 полугодие 2025-2026 учебный год</b>	620	304	284	234	109	187	24	41	6	50	52	40
<b>общее количество</b>												
<b>2 полугодие 2024-2025 учебный год</b>	1050	328	600	500	226	181	33	31	27	45	98	82
<b>1 полугодие 2025-2026 учебный год</b>	2900	880	478	620	105	247	20	49	8	28	58	47

**Результат участия учащихся в творческих конкурсах за 2025 год**

	Участие				Кол-во человек занявших призовые места							
					школьный		городской		областной		всероссийский	
	школьный	городской	областной	всероссийский	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места
<b>1 ученик 1 раз</b>												
<b>2 полугодие 2024-2025 учебный год</b>	634	200	45	0	250	170	80	52	1	1	0	0
<b>1 полугодие 2025-2026 учебный год</b>	505	304	30	0	108	50	80	73	0	2	0	0
<b>общее количество</b>												
<b>2 полугодие 2024-2025 учебный год</b>	2560	623	108	0	400	205	62	116	1	1	0	0
<b>1 полугодие 2025-2026 учебный год</b>	3208	1031	67	0	308	85	206	170	0	2	0	0

**Результат участия учащихся в спортивных конкурсах за 2025 год**

	Участие				Кол-во человек занявших призовые места							
					школьный		городской		областной		всероссийский	
	школьный	городской	областной	всероссийский	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места
<b>1 ученик 1 раз</b>												
<b>2 полугодие 2024-2025 учебный год</b>	622	160	30	60	300	308	42	51	3	2	4	12
<b>1 полугодие 2025-2026 учебный год</b>	405	353	29	56	438	152	53	46	5	2	8	9
<b>общее количество</b>												
<b>2 полугодие 2024-2025 учебный год</b>	1060	260	66	54	345	340	72	59	3	2	2	8
<b>1 полугодие 2025-2026 учебный год</b>	2200	430	45	162	512	182	62	64	4	0	4	2

**Результат участия учащихся в мероприятиях социальной направленности за 2025 год**

	Участие				Кол-во человек занявших призовые места							
					школьный		городской		областной		всероссийский	
	школьный	городской	областной	всероссийский	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места
<b>1 ученик 1 раз</b>												
<b>2 полугодие 2024-2025 учебный год</b>	651	416	250	330	4	4	0	22	0	0	0	0
<b>1 полугодие 2025-2026 учебный год</b>	640	854	188	297	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>общее количество</b>												
<b>2 полугодие 2024-2025 учебный год</b>	4260	1260	892	500	45	4	20	0	0	0	0	0
<b>1 полугодие 2025-2026 учебный год</b>	6330	2185	230	812	0	0	0	0	0	0	0	0

### 1.5. Востребованность выпускников

Профессиональное определение выпускников уровня основного общего образования

Год выпуска	10 класс	Учреждения СПО
2023	39 чел. – 47%	39 чел. – 47%
2024	31 чел. – 44%	38 чел. – 54%
2025	22 чел. – 29%	54 чел. – 71%

Профессиональное определение выпускников уровня среднего общего образования

Год выпуска	Учреждения СПО	Учреждения ВПО
2023	8 чел. – 25,8%	17 чел. - 54,8%
2024	3 чел. – 13%	20 чел. – 87%
2025	6 чел. – 21,4%	22 чел.- 78,6%

В 2024 году поступили в учреждения ВПО на бюджетной основе 13 выпускников (56,5%), на внебюджетной основе – 7 (30,5%).

В 2025 году поступили в учреждения ВПО на бюджетной основе 6 выпускников (27%), на внебюджетной основе – 13 (59%), целевое обучение – 3 (14%)

## **1.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В МАОУ СОШ № 8 создана система оценки качества образования (СОКО) с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля. Деятельность СОКО регламентировано Положением о системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 8, утвержденным приказом № 344 от 30.08.2019 г.

Основными задачами СОКО являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений, получение всесторонней и достоверной информации об образовании в МАОУ СОШ № 8;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых МАОУ СОШ № 8;
- определения результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

Выделены следующие критерии анализа и оценки образовательной деятельности:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- организация питания;
- состояние здоровья учащихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- эффективность управления.

### **Особенности оценки личностных результатов**

Основным объектом оценки личностных результатов на уровне основного общего образования служит сформированность УУД:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- сформированность индивидуальной учебной самостоятельности;
- сформированность социальных компетенций.

Внешняя оценка - профессиональные психолого-педагогические методики.

Внутренняя оценка:

- соблюдении норм и правил поведения, принятых в школе;
- участии в общественной жизни школы, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
- ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
- ценностно-смысловых установках учащихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

Мониторинг организуется администрацией МАОУ СОШ № 8 и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, фиксации участия и достижений в интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях и т.п. Мониторинг заполняется и анализируется один раз в четверть, по результатам заполняются сводные таблицы.

Обобщенные сведения оформляются в виде в виде характеристики по окончании уровня начального, основного общего образования.

### **Особенности оценки метапредметных результатов**

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО.

Основным **объектом и предметом** оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Формы оценки:

- комплексная работа на межпредметной основе;
- групповые и индивидуальные учебные исследования и проекты.

Итоговый контроль – защита итогового индивидуального проекта. Разработаны Положения об итоговом индивидуальном проекте учащихся на уровнях основного и среднего общего образования.

### **Особенности оценки предметных результатов**

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Оценка предметных результатов ведётся в ходе текущей, тематической, промежуточной и итоговой аттестации.

Критерии оценки качества индивидуальных результатов:

- количество обучающихся на «4-5» по уровням образования;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля выпускников, продолживших образование;
- доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации;
- положительная или стабильно высокая динамика промежуточной аттестации учащихся;
- социальные показатели качества образования (повторное обучение, отчисление, правонарушения);
- результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, исследовательской деятельности различного уровня;
- успешность адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
- результаты процедур независимой системы качества образования.

Порфолио достижений (разработано Положение о Портфолио достижений на уровнях начального и основного общего образования) как инструмент оценивания динамики индивидуальных образовательных достижений.

Утвержден план мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 8 на 2024-2025. 2025-2026 учебные года.

## 1.7. Кадровое обеспечение

Основными принципами кадровой политики в МАОУ СОШ № 8 являются:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников;
- наставническая деятельность с целью оказания помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, МАОУ СОШ № 8 полностью укомплектована кадрами.

### Сведения о педагогических работниках

	На начало 2023- 2024 уч. г.	На конец 2023- 2024 уч. г.	На начало 2024- 2025 уч. г.	На конец 2024- 2025 уч.г.	На начало 2025- 2026 уч. г.	На конец 2025 г.
Количество педагогических работников	49	47	49	49	47	46
Количество (доля) аттестованных педагогических работников	40 (82%)	41 (87%)	39 (80%)	38 (78%)	37 (78%)	38 (83%)
Количество (доля) педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	6 (12%)	10 (21%)	10 (20%)	10 (20%)	10 (21%)	10 (22%)
Количество (доля) педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	27 (55%)	22 (47%)	20 (41%)	20 (41%)	19 (40%)	20 (43%)
Количество (доля) педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	7 (14%)	9 (19%)	9 (19%)	9 (18%)	8 (17%)	8 (17%)
Количество (доля) педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	42 (86%)	39 (83%)	41 (83%)	40 (81%)	39 (83%)	39 (85%)
Количество (доля) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (14%)	8 (17%)	8 (17%)	9 (19%)	8 (17%)	7 (15%)
Количество (доля) педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	12 (24%)	11 (23%)	12 (24%)	13 (26%)	12 (25%)	11 (24%)
Количество (доля) педагогических работников, имеющих стаж работы более 30 лет	14 (29%)	13 (28%)	14 (29%)	14 (29%)	12 (25%)	12 (26%)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, социальный педагог.

Повышение квалификации в соответствии с требованиями осуществлено для 100% педагогических и руководящих работников. В 2025 году повышение квалификации прошли 35 педагогических и руководящих работников, приоритетными направлениями являлись:

- Особенности организации учебной деятельности и системы оценивания обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС;
- Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку;
- Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС;
- Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях;
- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий.

В МАОУ СОШ № 8 созданы школьные методические объединения учителей гуманитарного цикла; учителей математики, информатики и естественно научного цикла; учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры; учителей начальных классов.

В 2024-2025 учебном году реализованы программы наставничества: программа наставничества над молодыми специалистами, программа коррекции девиантного поведения и социальной адаптации учащихся группы «риска».

Педагогический коллектив школы активно участвует в конкурсах профессионального мастерства и городских методических семинарах:

- городской педагогический форум «Открытый диалог: мотивация, навигация, опыт»» - 3 участника;
- муниципальный этап Рождественских образовательных чтений - 1 участник;
- городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года» - 2 место;
- городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» - 1 место;
- городской конкурс профессионального мастерства среди образовательных учреждений «Призвание – учить и воспитывать» - 3 место (5 участников).

## 1.8. Учебно-методическое обеспечение

### Список учебников и учебных пособий, используемых для реализации основных образовательных программ общего образования

Предметы учебного плана	Наименование учебников и учебных пособий используемых для реализации основных образовательных программ общего образования	Издательство, год издания
<b>УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
<b>1 класс</b>		
Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука в 2 ч. 1кл.	Просвещение, 2023
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1кл.	Просвещение, 2023
	Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи в 4-х ч. 1кл.	Просвещение, 2023
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х ч. 1кл.	Просвещение, 2023
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х ч. 1кл.	Просвещение, 2023
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч. 1кл.	Просвещение, 2023
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1кл.	Просвещение, 2023
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1кл.	Просвещение, 2023
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1кл.	Просвещение, 2023
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 1кл.	Просвещение, 2023
<b>2 класс</b>		
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2 ч. 2кл.	Просвещение, 2024
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение в 2ч. 2кл.	Просвещение, 2024
Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык 2кл.	Просвещение, 2017, 2020, 2021
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2ч. 2кл.	Просвещение, 2024
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2ч. 2кл.	Просвещение, 2024
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2кл.	Просвещение, 2017, 2019, 2020, 2021
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2кл.	Просвещение, 2017, 2020, 2021
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология 2кл.	Просвещение, 2017, 2019, 2021
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 2кл.	Просвещение, 2017, 2020, 2021
Информатика в играх и задачах	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., и др. Информатика в 2ч. 2кл.	Бином, 2019, 2021
<b>3 класс</b>		

Русский язык	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык в 2 ч. 3кл.	Просвещение, 2025
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение в 2ч. 3кл.	Просвещение, 2025
Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык 3кл.	Просвещение, 2018, 2021
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2ч. 3кл.	Просвещение, 2025
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2ч. 3кл.	Просвещение, 2025
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 3кл.	Просвещение, 2018, 2020, 2021
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 3кл.	Просвещение, 2018, 2020, 2021
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., и др. Технология 3кл.	Просвещение, 2018, 2020, 2021
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 3кл.	Просвещение, 2019, 2020, 2021
Информатика в играх и задачах	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., и др. Информатика в 2 ч. 3кл.	Бином, 2020, 2021
<b>4 класс</b>		
Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык в 2 ч. 4кл.	Просвещение, 2019
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 ч. 4кл.	Просвещение, 2019
Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык в 2ч. 4кл.	Просвещение, 2019
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика в 2ч. 4кл.	Просвещение, 2019
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2ч. 4кл.	Просвещение, 2019
Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.И. Основы светской этики. 4кл.	Просвещение, 2019,2020
	Беглов А.А., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы мировых религиозных культур. 4кл.	Просвещение, 2015, 2019, 2020, 2021
	Кураев А.В. Основы православной культуры. 4кл.	Просвещение, 2015, 2019
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 4кл.	Просвещение, 2019, 2020, 2021
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4кл.	Просвещение, 2019, 2020, 2021
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология 4кл.	Просвещение, 2019, 2020, 2021
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 4кл.	Просвещение, 2019, 2020, 2021
<b>УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
<b>5 класс</b>		
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В. и др. Русский язык в 2-х ч. 5кл.	Просвещение, 2023
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.П. Литература в 2-х ч. 5кл.	Просвещение, 2023

Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык 5кл.	Просвещение, 2023
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др. Математика 5кл.	Просвещение, 2023
История России. Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История древнего мира 5кл.	Просвещение, 2025
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Виноградова Н.Ф. , Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5кл.	Вентана - Граф, 2016, 2019, 2020, 2021
География	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. 5-6 кл.	Просвещение, 2024, 2025
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., и др. Биология 5 кл.	Просвещение, 2023
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство 5кл.	Просвещение, 2023
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5кл.	Просвещение, 2023
Труд (Технология)	Глозман Е.С., Кожина Е.С. , Хотунцева Ю.Л., и др. Технология. 5кл.	Просвещение, 2023
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 5-7 кл.	Просвещение, 2023
Информатика (практикум)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 5кл.	Бином, 2014, 2018, 2020
<b>6 класс</b>		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2ч. 6кл.	Просвещение, 2024, 2025
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2ч. 6кл.	Просвещение, 2024, 2025
Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык 6кл.	Просвещение, 2025
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика в 2ч. 6кл.	Просвещение, 2024, 2025
История России.	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 6кл.	Просвещение, 2025
Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. История средних веков 6 кл.	Просвещение, 2025
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 6кл.	Просвещение, 2017, 2021
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Виноградова Н.Ф. , Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Вентана - Граф, 2016, 2019, 2020, 2021
География	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. 5-6 кл.	Просвещение, 2024, 2025
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., и др. Биология 6 кл.	Просвещение, 2024,2025
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. ИЗО. Изобразительное искусство в жизни человека 6кл.	Просвещение, 2017, 2018, 2020, 2021
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6кл.	Просвещение, 2020, 2021
Технология	Казакевич В.М.. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., и др. Технология 6кл.	Просвещение, 2020, 2021
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. /под ред. Виленского М.Я.	Просвещение, 2015, 2018, 2020

	Физическая культура. 5-7 кл.	
Информатика (практикум)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ бкл.	Бином, 2017, 2019
<b>7 класс</b>		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2ч. 7кл.	Просвещение, 2025
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч. 7кл	Просвещение, 2025
Иностранный язык (английский)	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык 7кл	Просвещение, 2016, 2019
Алгебра	Макарычев Ю.Н. , Миндюк Н.Г. , Нешков К.И. и др. Алгебра 7кл Макарычев Ю.Н. , Миндюк Н.Г. , Нешков К.И. и др. Алгебра (углубленный уровень) 7кл	Просвещение, 2025  Просвещение, 2019,2020
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия 7-9 Шарыгин И.Ф. Геометрия 7-9 (углубленный уровень)	Просвещение, 2025  Дрофа, 2016, 2020
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика (базовый уровень) в 2-х частях 7-9кл.	Просвещение, 2025
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7кл.	Бином, 2016, 2020
История России.	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 7кл.	Просвещение, 2025
Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. История средних веков 7 кл.	Просвещение, 2025
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 7кл.	Просвещение, 2016, 2020
География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. География материков и океанов 7кл.	Просвещение, 2021
Физика	Перышкин А.В. , Иванов А.И. Физика 7кл.	Просвещение, 2025
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк Г.Г., и др. Биология 7кл.	Просвещение, 2025
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7кл.	Просвещение, 2016, 2018, 2020
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7кл.	Просвещение, 2020
Технология	Казакевич В.М.. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., и др. Технология 7кл.	Просвещение, 2020
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. /под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл.	Просвещение, 2015, 2018, 2020
Вводный курс химии	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия вводный курс	Просвещение, 2021
Экология животных	Бабенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова С.П., и др./ под ред. Бабенко В.Г. Экология животных. 7кл.	Просвещение, 2021
<b>8 класс</b>		
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 8кл.	Просвещение, 2015, 2017, 2021
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2 ч. 8кл.	Просвещение, 2017, 2021

Иностранный язык (английский)	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык 8кл.	Просвещение, 2017, 2021
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 8кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра (углубленный уровень) 8кл.	Просвещение, 2017 Просвещение, 2019
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия 7-9 Шарыгин И.Ф. Геометрия 7-9 (углубленный уровень)	Просвещение, 2016,2018, 2020 Дрофа, 2016, 2020
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика (базовый уровень) в 2-х частях 7-9кл.	Просвещение, 2025
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8кл.	Бином, 2017, 2021
История России. Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 8кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукина И.В. История России в 2ч. 8кл.	Просвещение, 2017, 2021 Просвещение, 2017, 2022
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 8кл.	Просвещение, 2017, 2021
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Природа и население. 8кл.	Просвещение, 2021
Физика	Перышкин А.В. Физика 8кл.	Дрофа, 2017
Химия	Габриелян О.С. , Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8кл.	Просвещение, 2021
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология 8кл.	Просвещение , 2017, 2021
Изобразительное искусство	Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в искусстве, театре, кино, на телевидение 8кл.	Просвещение, 2017, 2018, 2020, 2021
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8кл.	Просвещение, 2020, 2021
Технология	Казакевич В.М.. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., и др. Технология 8-9кл.	Просвещение, 2020, 2021
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9кл.	Вентана-Граф, 2020, 2021
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.	Просвещение, 2015, 2018, 2020, 2021
Компьютерная графика и черчение	Уханева В.А., Животова Е.Б. Компьютерная графика. Черчение 8кл.	Просвещение, 2021
<b>9 класс</b>		
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9кл.	Просвещение, 2015
Литература	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях 9кл.	Просвещение, 2015
Иностранный язык (английский)	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык 9кл.	Просвещение, 2018
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 9кл.  Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е.	Просвещение, 2018  Просвещение, 2020

	Алгебра (углубленный уровень) 9кл.	
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия 7-9  Шарыгин И.Ф. Геометрия 7-9 (углубленный уровень)	Просвещение, 2016,2018, 2020  Дрофа, 2016, 2020
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика (базовый уровень) в 2-х частях 7-9кл.	Просвещение, 2025
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9кл.	Бином, 2018
История России.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России в 2-х ч. 9кл.	Просвещение, 2018
Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9кл.	Просвещение, 2018
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание 9кл.	Просвещение, 2018
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. География России. Хозяйство и географические районы 9кл.	Просвещение, 2021
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9кл.	Дрофа, 2018
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9кл.	Просвещение, 2021
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология 9кл.	Просвещение, 2018
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. 9кл. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 кл.	Вентана-Граф, 2020, 2021
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.	Просвещение, 2015, 2018, 2020, 2021
Компьютерная графика и черчение	Уханева В.А., Животова Е.Б. Компьютерная графика. Черчение 9кл.	Просвещение, 2021
<b>УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
<b>10 класс</b>		
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г., и др. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл.	Просвещение, 2021
Литература	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) 2ч. 10 кл.	Просвещение, 2019
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 10 кл..	Просвещение, 2019
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл. Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл.	Просвещение, 2025  Просвещение, 2019
	Бунимович Е.А., Булычев В.А. Вероятность и статистика (базовый и углубленный уровень ) 10кл.	Просвещение, 2024
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень) 10 кл.	Бином, 2019
Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и углубленный уровень) 10 кл.	Просвещение, 2019

Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А и др. Химия (базовый уровень) 10 кл.	Просвещение, 2019
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Биология (базовый уровень) 10 кл.	Просвещение, 2019
История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России (базовый уровень) 10кл.	Просвещение, 2023
Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история (базовый уровень) 10 кл.	Просвещение, 2023
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. Обществознание (базовый уровень) 10 кл..	Просвещение, 2019
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень и углубленный уровень). 10кл.	Просвещение, 2025
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11кл.	Просвещение, 2015, 2020
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11кл.	Вентана – Граф, 2019, 2020
Биохимия	Антипов Н.В., Даянова Л.К., Пахомов А.А., Третьякова Д.С. Биохимия 10-11 кл.	Просвещение, 2021
Биотехнология	Горбенко Н.В. Биотехнология 10-11кл.	Просвещение, 2021
Проектная деятельность	Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., и др. Индивидуальный проект 10-11 кл.	Просвещение, 2020, 2021
<b>11 класс</b>		
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г., и др. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл.	Просвещение, 2021
Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., и др./ под ред. Журавлева В.П. Литература в 2 ч. (базовый уровень) 11 кл.	Просвещение, 2015, 2020
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., и др. Английский язык (базовый уровень) 11 кл.	Просвещение, 2020
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Колягин Ю.М., Ткачева В.М., Федорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл.	Просвещение, 2020 Просвещение, 2019, 2020
	Бунимович Е.А., Булычев В.А. Вероятность и статистика (базовый и углубленный уровень) 11кл.	Просвещение, 2024
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень) 11 кл.	Бином, 2020
Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и углубленный уровень) 11 кл.	Просвещение, 2020
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень) 11 кл.	Просвещение, 2025
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Биология (базовый уровень) 11 кл.	Просвещение, 2020
История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России (базовый уровень) 11кл.	Просвещение, 2023
Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история (базовый уровень) 11 кл.	Просвещение, 2023

Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. Обществознание (базовый уровень) 11 кл.	Просвещение, 2020
География	Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень) 10-11 кл.	Дрофа, 2019, 2020
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл.	Просвещение, 2015, 2020
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 кл.	Вентана – Граф, 2019, 2020
Избранные вопросы математики	Генералов Г.М. Математическое моделирование 10-11 кл.	Просвещение, 2021
Прикладная механика	Ольчак А.О., Муравьев С.Е. Прикладная механика 10-11 кл.	Просвещение, 2021
Биохимия	Антипов Н.В., Даянова Л.К., Пахомов А.А., Третьякова Д.С. Биохимия 10-11 кл.	Просвещение, 2021
Биотехнология	Горбенко Н.В. Биотехнология 10-11 кл.	Просвещение, 2021
Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право 10-11 кл.	Просвещение, 2021

## 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МАОУ СОШ № 8 представлена двумя отдельными помещениями. В библиотеке оборудована читальная зона на 12 посадочных мест, рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, МФУ. В библиотеке установлены 2 персональных компьютера для обучающихся с выходом в интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Общий библиотечный фонд насчитывает 30162 экземпляров, в том числе учебной литературы – 26952 экземпляров, научно – методической - 150 экземпляров, художественной и справочной литературы – 2210 экземпляров. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

### Электронные образовательные ресурсы

[Российская электронная школа](#)

[Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](#)

[ФЦИОР \(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов\).](#)

["Траектория-онлайн"](#)

[Цифровой образовательный контент - Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов](#)

[Электронная библиотека учебников. Российское образование.](#)

[Виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне....](#)

[УЧИ.РУ](#)

[ЯКласс](#)

## 1.10. Материально-технические и информационные условия

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие МАОУ СОШ № 8.

В школе имеются информационные стенды различной тематики (в частности, стенды по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, комплексной безопасности «Безопасный интернет», правам и обязанностям участников образовательного процесса, итоговой аттестации выпускников, информационные стенды для родителей, уголок «Защита населения от ЧС», стенд «Гражданская оборона» и др.). Размещен в сети Интернет и регулярно обновляется сайт школы. Субъекты образования на достаточном уровне информированы о целях и задачах образовательной деятельности школы, видах и качестве предоставляемых образовательных услуг, своих правах и обязанностях.

МАОУ СОШ № 8 находится в отдельно стоящем трехэтажном панельном здании, введенном в эксплуатацию в 2005 году, в 2011 году введен в эксплуатацию блок «Пристрой». Состояние здания удовлетворительное.

В образовательном учреждении оборудовано 46 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики, обслуживающего труда, технического труда, истории, ОБЖ, математики, кабинет психолога и другие. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют лаборантские. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

В 2018 году в кабинет химии приобретена электронная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», таблица демонстрационная «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», стенд-уголок «Химия и химическая отрасль», химреактивы. Установлен новый шкаф для хранения химреактивов. Для кабинета физики приобретен телескоп рефлектор, глобус звездного неба и различные карты, таблицы.

В 2019 году в кабинет химии приобретен экран с потолочным креплением. Также приобретено дополнительное учебно-практическое оборудование для кабинета химии.

В 2025 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа» лаборантская кабинета химии оборудована новой мебелью: шкафами, столами, тумбами и шкафом для хранения химреактивов.

В 2024 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в кабинет физики была приобретена мебель, учебно-практическое оборудование, технические средства обучения. Лаборантская оборудована новыми стеллажами, шкафами. В кабинете для учащихся установлены новые стулья, для учителя - письменный стол и компьютерное кресло. Установлен новый мультимедийный проектор. Приобретена ОГЭ – лаборатория 2024, состоящая из 7 комплектов.

В школе оборудовано три кабинета информатики: на 9, 30, 24 рабочих места для учащихся и по одному рабочему месту учителя. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет.

В августе 2015 года в кабинете физики установлена интерактивная доска с креплением для короткофокусного проектора, установлены 3 мультимедийных проектора с потолочным креплением в кабинетах ИЗО, истории, русского языка и литературы, одно потолочное крепление для мультимедийного проектора установлено в кабинете иностранного языка, установлены 3 ноутбука в кабинетах иностранного языка, ИЗО, русского языка и литературы, 1 компьютер в комплекте установлен в кабинете заместителей директора по воспитательной работе. Также установлены 5 лазерных принтера в кабинетах иностранного языка, библиотеке, биологии,

математике, начальных классов и 1 цветной принтер в кабинете заместителей директора по воспитательной работе.

В марте 2017 года установлен цветной принтер в кабинете заместителей директора по воспитательной работе.

В январе 2018 года установлен цветной принтер в лаборатории 3-D – моделирования и конструирования.

В 2019 году приобретен моноблок и мультимедийный проектор с потолочным креплением (№318). В кабинет математики (№121) приобретена интерактивная доска с мультимедийным проектором, в кабинет математики (№306) приобретена интерактивная доска. В кабинет ИЗО (№118) приобретен мультимедийный проектор с потолочным креплением. В кабинет географии, математики приобретено дополнительное учебно-практическое оборудование. В кабинет ОБЖ приобретен противогаз ГП-7Б в количестве 14 штук и тренажер «Петр» для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя. В 2020 году в кабинет ОБЖ приобретены противогазы гражданские ГП – 7 в количестве 43 штук. При поддержке Благотворительного фонда «Фонд по поддержке спорта в Свердловской области А. В. Шипулина» в 2022 году в кабинет ОБЖ приобретен новый мультимедийный проектор, лазерные винтовки в количестве 2-х штук с USB-камерой и программным обеспечением интерактивный тир «Профессионал».

В 2021 году приобретены компьютеры в сборе в кабинеты математики (№305), русского языка и литературы (№102), музыки (№216), начальных классов (№309), иностранного языка (№104). В кабинете музыки установлен МФУ (принтер, сканер, копир).

В 2022 году приобретены МФУ лазерные в кабинеты иностранного языка (№101, №107), а также интерактивная доска и короткофокусный проектор с потолочным креплением (каб.101). В библиотеке установлен новый мультимедийный проектор с потолочным креплением. В кабинет заместителей директора по УВР, ВР приобретены новые компьютеры в сборе.

В 2023 году в кабинет иностранного языка (№101), в кабинет ИЗО (№118) приобретены компьютеры в сборе. В кабинетах истории и обществознания (№205), русского языка и литературы (№307), иностранного языка (№107) установлены новые мультимедийные проекторы. В кабинет географии (№122) приобретен МФУ.

В 2024 году в кабинет ОБЖ приобретено учебно-практическое оборудование: магазины к автомату «Калашникова», конец Александрова, спасательный жилет и жгуты кровоостанавливающие.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно - управленческой деятельности 53 компьютера, 77 ноутбуков, 59 нетбуков, 14 планшетов, 47 принтеров (включая МФУ), 1 сканер, 2 3D принтера, 48 мультимедийных проектора, 25 интерактивных досок, 2 телевизора, 2 видеомagneтофона, 3 магнитофона, 2 фотоаппарата, 1 видеокамера, 2 радиосистемы.

Из компьютеров, имеющихся в школе, 186 используется в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 5,2 человек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. Услуги по подключению к единой сети передачи данных образовательной организации предоставляются ПАО «Ростелеком» в соответствии с государственным контрактом в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Пропускная способность канала составляет до 100 Мбит/с.

Для реализации предмета «Технология» используются мастерские обслуживающего и технического труда. Мастерская обслуживающего труда оснащена необходимым учебно-практическим и мультимедийным оборудованием: швейными машинами с электроприводом, швейными машинами с ручным приводом, оверлогом, электроутюгами, электроплитами, холодильником, комбайном, миксером, соковыжималкой, микроволновой печью, мультимедийным экраном и проектором, а также необходимой кухонной мебелью и посудой. В августе 2015 года для учителя технологии установлен компьютер в комплекте. В феврале 2017 года приобретены 4 швейные машины с электроприводом. В 2019 году в кабинет технологии для

девочек поступило дополнительное учебно-практическое оборудование. Установлен шкаф для хранения швейных машин.

В двух мастерских технического труда имеются 24 верстака, 3 станка для точения заготовок из дерева, горизонтально-фрезерный станок по металлу, токарно-винторезный станок, мелкий слесарный и токарный инструмент. В кабинете технологии для мальчиков установлены ноутбук, настенный экран и мультимедийный проектор. Кабинет технического труда в декабре 2017 года доукомплектован современным оборудованием, куда приобретены фрезерный и токарный станки с числовым программным управлением в комплекте с двумя компьютерами в сборе. В 2018 году для оснащения кабинетов естественно-научного цикла в рамках реализации программы «Школы юного инженера» в кабинет технологии приобретены парты и стулья для учащихся, станок шлифовальный, станок сверлильный с тисками, комбинированная торцовочная пила, токарный станок по дереву, электрический лобзик, комплекты стамесок, стол опорный, тиски слесарные. В 2019 году в кабинет технологии для мальчиков поступило дополнительное учебно-практическое оборудование. В 2022 году в кабинет технологии мальчиков приобретено учебно-практическое оборудование. В 2023 году для оснащения кабинетов естественно-научного цикла в рамках реализации программы «Школы юного инженера» в кабинет технологии приобретен цветной принтер. В 2025 году в кабинет технологии мальчиков приобретены ноутбуки для учащихся в количестве 6 штук с тележкой для зарядки и ноутбук для учителя.

В сентябре 2011 года введен в эксплуатацию спортивный стадион с искусственным покрытием, включающий футбольное поле, беговую дорожку, сектор для прыжков в длину, оборудован баскетбольными щитами. В 2020 году на школьном мини-стадионе установлены 8 тренажеров для занятий спортом.

В 2018 году выполнен ремонт искусственного покрытия на школьном мини-стадионе МАОУ СОШ №8. Проведен ремонт актового зала с установкой короткофокусного проектора, настенного экрана, микрофонных стоек в количестве 2-х штук. В 2019 году в актовый зал приобретены стулья в количестве 120 штук. В 2021 году в актовый зал приобретена музыкальная аппаратура: активная акустическая система и микшерный пульт. В 2024 году в актовый зал приобретен громкоговоритель, усилитель голоса (микрофон).

В спортивных залах имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура». Спортзалы оборудованы гимнастическими стенками, матами, спортивными ковриками, акробатическими дорожками, перекладинами гимнастическими, волейбольными и теннисными стойками, наборами шашек и шахмат, лыжными комплектами, гимнастическими козлам, гимнастическим конем, гимнастическими брусьями, гимнастическими скамейками, теннисными столами с сеткой, мячами, скакалками, обручами. В феврале 2017 года приобретены сетка волейбольная, мячи волейбольные и футбольные, ракетки для тенниса, скакалки, палки лыжные. В 2018 году приобретены ботинки лыжные, палки лыжные, крепления для лыж, мячи футбольные, волейбольные и мячи для метания. В 2019 году приобретены обручи металлические, пластмассовые, скакалки, конусы напольные, набор мячей для настольного тенниса, сетки баскетбольные, ковер борцовский. В 2021 году приобретены ботинки и палки лыжные, крепления для лыж. В 2022 году приобретены мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, медболы весом 1-3 кг, тележка для мячей, коврики гимнастические, а также сетка волейбольная с тросом, футбольные и баскетбольные сетки. В 2023 году приобретены сетки футбольные и баскетбольные. В 2024 году приобретены сетки футбольные и баскетбольные. В 2025 году приобретено спортивное оборудование: лыжные комплекты, сетки волейбольные, баскетбольные и для мини футбола, обручи, мячи футбольные и волейбольные, набор для игры в дартс, дорожка для измерения прыжков в длину с линейкой, скамья для измерения гибкости с отрицательной шкалой, счетчик для отжиманий.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, дидактические средства, контрольно-измерительные материалы, учебно-вспомогательное оборудование. В школе имеется медиатека, которая насчитывает 268 экземпляров цифровых образовательных ресурсов, широко используемых в образовательном процессе. Учебные кабинеты математики и физики, на базе которых реализуются общеобразовательные программы

основного общего и среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение, наглядное, лабораторное и практическое оборудование, рабочие места педагогов оснащены компьютерной техникой, имеется мультимедийное оборудование.

В августе 2015 года установлена новая школьная мебель для первоклассников: одноместные и двухместные регулируемые парты с наклоном столешницы, регулируемые ученические стулья. В двух кабинетах информатики установлены новые компьютерные стулья.

22 июня 2016 г. подписан Договор о сотрудничестве между МАОУ СОШ № 8 и Открытым акционерным обществом «Святогор», которым закреплены взаимные обязательства по сотрудничеству и поддержанию долгосрочных связей для осуществления мероприятий по профориентационной работе с учащимися МАОУ СОШ №8 и улучшению условий реализации в МАОУ СОШ №8 образовательных программ естественно – научного цикла в целях развития системы профессионального самоопределения обучающихся, их подготовки к выбору профессии с учетом их индивидуальных способностей и интересов и повышения качества образовательного процесса. В программных мероприятиях был запланирован ремонт блока «Пристрой» (ремонт выполнен в период с октября по ноябрь 2016 года) и приобретение конструкторов для лаборатории 3D – моделирования и конструирования.

В школе действуют:

- лаборатория 3D – моделирования и конструирования, в которой проводятся занятия для учащихся с использованием конструкторов: ЗНАТОК «999 схем Школа» в количестве 4 штук, ЗНАТОК «320 схем» в количестве 4 штук, ТЕХНОЛАБ «Профессиональный уровень» и 3D – принтера в комплекте с компьютером. В апреле 2017 года лаборатория доукомплектована ЛЕГО – конструкторами (комплект LEGO Education «Робототехник-Любитель») в количестве 5 штук и комплектом заданий «Инженерные проекты»;
- естественно – научная лаборатория, в которой проводятся занятия по физике, химии, биологии, технологии и окружающему миру с использованием цифровой лаборатории Sense Disc Advance в количестве 8 штук, ноутбуков в количестве 8 штук, лабораторного оборудования «Электрические и магнитные цепи, основы электроники», комплекта учебно-лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом».

В 2017 году приобретены комплекты LEGO Education «Робототехник-любитель» в количестве 5 штук, комплект заданий «Инженерные проекты», расходные материалы для 3D принтера. Также приобретен проектор, ноутбук и проекционный столик.

В 2019 году приобретены 2 мультимедийных проектора с потолочным креплением (в кабинет химии, кабинет технологии мальчиков), базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3 в количестве 4 штук, конструктор куборо стандарт (CUBORO STANDARD) в количестве 2 штук, конструктор куборо куголино (CUBORO CUGOLINO POP) в количестве 2 штук, методическое пособие куборо – думай креативно.

В 2020 году приобретены конструкторы LEGO Education «Увлекательная математика» в количестве 8 штук.

В 2021 году приобретены комплекты оборудования для кабинета химии в количестве 10 шт. В кабинет биологии приобретены микроскопы монокулярные в количестве 4 шт. В кабинет физики приобретены весы с разновесами лабораторные рычажные в количестве 15 штук, термометры лабораторные в количестве 15 шт., цилиндры мерные с носиком 100 мл и 250 мл по 15 шт.

В 2022 году в кабинет физики приобретен компьютер в сборе. В кабинет биологии приобретены дополнительные микроскопы монокулярные в количестве 7 шт. Также приобретены дополнительные электронные конструкторы Знаток «999 схем» и «320 схем».

В 2023 году в кабинет физики приобретены различные демонстрационные наборы, видеокамера для работы с оптическими приборами, комплекты демонстрационной посуды, лабораторные приборы и другое практическое оборудование. В кабинет биологии приобретены дополнительные микроскопы монокулярные в количестве 4 шт., новый компьютер в сборе. Также приобретены дополнительные электронные конструкторы Знаток «999 схем» и «320

схем». В кабинет химии приобретен новый компьютер в сборе, комплекты моделей кристаллических решеток, коллекции «Металлы» и «Минералы и горные породы».

В 2024 году в кабинет биологии приобретены различные стенды, комплект микропрепаратов, гербарий, документ-камера и другое учебно-практическое оборудование. В кабинет технологии приобретены новые токарные станки, лобзиковый станок, тиски и другое учебно-практическое оборудование. В кабинет химии приобретены химические реактивы и учебно-практическое оборудование. Также приобретен набор CUBORO STANDARD 50 и методическое пособие CUBORO – ДУМАЙ КРЕАТИВНО.

В 2025 году в кабинет биологии приобретены новый мультимедийный проектор и дополнительное учебно-практическое оборудование.

В 2016 году в блок «Пристрой» приобретена новая мебель: шкаф полуоткрытый в количестве 8 штук, стол учителя корпусной однотумбовый (ниша и 2 ящика) в количестве 4 штук, стол учителя корпусной без ящиков в количестве 2 штук, ученический стол 2-х местный в количестве 35 штук, стул ученический в количестве 70 штук, магнитно-маркерная доска в количестве 2-х штук, трибуна для выступлений напольная.

В 2014 году школа была включена в целевую программу «Развитие системы образования в городском округе Красноуральск», создание безбарьерной школьной среды в образовательных учреждениях для различных категорий детей-инвалидов («Доступная среда»). В образовательном учреждении выполнены работы по адаптации объекта для обеспечения возможности беспрепятственного доступа инвалидов (инвалидов на коляске, инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата): вход в школу оборудован пандусом, выполнена замена входной группы, оборудован отдельный санузел на 1 этаже. Для учащейся с ОВЗ приобретена специализированная парта. В 2015 году за счет средств ОАО «Святогор» в школу был приобретен мобильный гусеничный самоходный лестничный подъемник ROBY T09. В 2019 году приобретены следующие реабилитационные и медицинские товары: лента контрастная самоклеящаяся 50мм\*33 м. желтая, информационно-тактильный знак 300\*400 мм с азбукой Брайля (орг., хром.держатели), информационно-тактильный знак 150\*300 мм с азбукой Брайля (ПВХ) в количестве 5 штук, алюминиевая полоса с резиновой вставкой (46мм\*5мм) (Длина 1 м) желтая, наклейка информационная 150\*150 мм (круг желтый), беспроводная система вызова помощника ROS-160 (Дк). В 2022 году приобретена мнемосхема, тактильная пиктограмма «Кнопка вызова персонала» и беспроводной звонок.

При поддержке Некоммерческого фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее» в 2015 году в школу приобретено также современное оборудование для проведения общеразвивающей, коррекционно-образовательной, психологической, психотерапевтической работы: сухой бассейн, сухой душ, мягкие модули, развивающее оборудование. В 2022 году в кабинет психолога приобретен МФУ лазерный, тест «Векслера» (детский вариант) для количественной оценки уровня интеллектуального развития учащихся. В 2024 году для кабинета психолога приобретен комплект методических пособий «Дары Фребеля», диагностический комплект «Наталья и Михаил Семаго».

В сентябре 2022 года в МАОУ СОШ №8 свою работу начало первичное отделение российского движения школьников. Приобретены пуфы в количестве 3 шт., телевизор с настенным кронштейном и цветной струйный принтер. В 2023 году приобретен компьютер в сборе, стенд «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и баннер. В 2025 году приобретена и установлена новая мебель в кабинете: секционный стол (6 секций) и подиум с подушками. Окна оборудованы вертикальными жалюзи.

В 2024 году в рамках реализации основной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный десантник», «Атлас профессий» была приобретена юнармейская форма, планшеты в кол-ве 14 штук с возможностью выхода в интернет и тележка-хранилище с розетками для зарядки 30 планшетов. В 2025 году в рамках реализации основной общеобразовательной общеразвивающей программы «Образовательная робототехника» приобретены робототехнические наборы: РОББО Робоплатформа, РОББО лаборатория, наборы РОББО схемотехника, в рамках реализации программы "3D моделирование" были приобретены цветной и лазерный принтеры, ноутбуки в количестве 5 штук. Также установлены два новых шкафа для

хранения Юнармейской формы и учебного реквизита в рамках реализации программы "Юный десантник".

В 2015 года был разработан рабочий проект на установку системы IP-видеонаблюдения в МАОУ СОШ №8. В июле 2015 года за счет средств местного бюджета и добровольных взносов родителей была установлена 1 видеочамера в раздевалке на 1 этаже. В июле 2017 года установлены две чамеры наружного видеонаблюдения, одна чамера установлена в рекреации на I этаже. Установлены четыре чамеры в раздевалках на 1 этаже: начальные классы – две чамеры, старшие классы – две чамеры. Установлены две чамеры в актовом зале. В 2019 году уставлено 24 видеочамеры: внутри здания 8 шт., по периметру – 16 шт.

В 2019 году ООО «ПСБ «Вектор» был разработан рабочий проект 2-пр/19.АПС.СО «Автоматическая установка пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией при пожаре». В 2020 году в МАОУ СОШ №8 выполнен монтаж адресной пожарной сигнализации. В 2021 году разработан проект на монтаж охранной сигнализации в помещениях МАОУ СОШ №8 по адресу: Свердловская область, город Красноуральск, ул. Парковая, д.5.

В 2022 году выполнен монтаж охранной сигнализации в помещениях МАОУ СОШ №8.

В 2025 году выполнен монтаж системы оповещения на территории. Также, в целях выполнения требований пожарной безопасности все въездные ворота оборудованы электромеханическими приводами для автоматического открывания ворот.

В 2016 году в кабинет информатики приобретено два ионизатора воздуха в целях исполнения СанПиН 2.2.4.1294-03. В 2024 году приобретены два биполярных ионизатора «Янтарь-5Е» (каб.202).

В 2016 году в столовой установлена дополнительная ванна моечная односекционная для мытья кухонной посуды. В 2019 году в столовую приобретено и установлено следующее оборудование: стеллажи для сушки стаканов, тарелок, баков, контейнер для столовых приборов в количестве 2 штук, стол кондитерский, стол подставка, конвекционная печь, расстоечный шкаф, облучатель бактерицидный в количестве 2 штук. Установлено две моечных ванны, 4 водонагревателя. В 2020 году в столовую приобретен шкаф холодильный ШХ-0,80М и мясорубка МИМ-300. В 2022 году в столовой установлено следующее оборудование: шкаф жарочный электрический, шкафы холодильные среднетемпературные (2 шт.), чамера холодильная сборная, машина посудомоечная кухонная в комплекте, машина протирачно-резательная и плиты электрические кухонные (2 шт.), холодильник (3 шт.), микроволновая печь (1 шт.), весы электронные (1 шт.). В 2023 году приобретена обеденная зона для педагогов: 2 обеденных стола и 12 стульев. В 2024 году в столовой установлено новое оборудование: пароконвектомат с подставкой, кипяильник электрический с подставкой, мармит 2-х блюд с гастроемкостями и прилавок-витрина. В 2025 году на пищеблоке установлено новое оборудование: прилавок для горячих напитков, мармит первых блюд, моноблок для охлаждения чамеры, подтоварники, производственные столы и стеллаж, кондитерский стол.

В школе работает столовая на 210 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 100 % в начальной школе, 65 % - на уровнях основного и среднего общего образования. Бесплатным питанием обеспечиваются все обучающиеся начальной школы, 68 учащихся из многодетных семей, 1 учащийся из малообеспеченных семей, 4 сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, 14 детей-инвалидов, 7 учащихся, чьи родители призваны на военную службу по мобилизации, 12 детей, чьи родители принимали (принимают) участие в специальной военной операции.

В 2018 году в кабинетах биологии, иностранного языка, математики установлены настенные экраны и мультимедийные проекторы с потолочным креплением. В кабинете информатики установлен проектор с потолочным креплением. Приобретена мебель в музей школы.

В 2019 году приобретена ученическая мебель в кабинеты математики, русского языка и литературы ИЗО:

- стол ученический двухместный регулируемый по высоте №4,5,6 – 45 шт.;
- стул ученический регулируемый по высоте №4-6 – 90 шт.;
- стол с двумя подвесными тумбами - 2 шт.;

- стол письменный с ящиками - 1 шт.;
- шкаф для документов – 1 шт.;
- доска 5-ти поверхностная 1000х3000 мм, зеленая – 1 шт.;
- доска аудиторная 1000х1500 мм, зеленая – 1 шт.

В 2020 году приобретена ученическая мебель:

- стол ученический одноместный регулируемый по высоте №4-6 – 6 шт.;
- стул ученический регулируемый по высоте №4-6 – 6 шт.;
- шкаф для одежды – 1 шт.

В 2020 году для обеспечения дистанционного обучения приобретены 7 ноутбуков.

В 2021 году приобретена ученическая мебель в кабинеты иностранного языка, русского языка и литературы:

- стол ученический 2- мест. регулируемый по высоте с перфорацией 4-6 гр. - 24 шт.;
- стол ученический 1- мест. регулируемый по высоте с перфорацией 4-6 гр. - 4 шт.;
- стул ученический регулируемый по высоте на круглой трубе 4-6 гр. - 52 шт.;
- стол письменный однотумбовый - 2 шт.;
- шкаф открытый со стеклом - 2 шт.;
- шкаф платяной комбинированный - 2 шт.;
- тумба приставная к столу - 2 шт.;
- стул ИЗО - 2 шт.

В 2022 году приобретена ученическая мебель в кабинеты начальных классов, иностранного языка, заместителя директора по ВР:

- стулья ученические регулируемые по высоте (4-6 гр.) – 176 шт.;
- стол ученический 2- мест. регулируемый по высоте (4-6 гр.) – 12 шт.;
- стол ученический 1- мест. регулируемый по высоте (4-6 гр.) – 2 шт.;
- стол письменный 1-тумбовый - 1 шт.;
- тумба приставная к столу – 1 шт.;
- шкаф закрытый – 5 шт.;
- тумба для плакатов – 2 шт.;
- стул ИЗО -1 шт.

В коридоры приобретены 3-х местные банкетки со спинками в количестве 8 шт. В кабинет информатики (№120) приобретены парты ученические двухместные на П-образных опорах (15 шт.), стулья ученические на роликах (25 шт.) и тумба приставная к столу (1 шт.).

В 2023 году приобретена ученическая мебель в кабинет русского языка и литературы:

- парта ученическая 2- мест. регулируемый по высоте (5-7 гр.) – 15 шт.;
- стулья ученические регулируемые по высоте (5-7 гр.) – 30 шт.

В коридоры приобретены 3-х местные банкетки со спинками в количестве 5 шт. В кабинет заместителей директора по УВР приобретены офисные кресла.

В 2024 году приобретена ученическая мебель в кабинеты иностранного языка (107), истории и обществознания (204), начальных классов (210,211):

- парта ученическая 2- мест. регулируемая по высоте (5-7 гр.) – 27 шт.;
- парта ученическая 1- мест. регулируемая по высоте (5-7 гр.) – 6 шт.;
- парта ученическая 2- мест. регулируемая по высоте (4-6 гр.) – 30 шт.;
- стулья ученические регулируемые по высоте (5-7 гр.) – 60 шт.;
- стулья ученические регулируемые по высоте (4-6 гр.) – 30 шт.

В коридоры приобретены 3-х местные банкетки со спинками в количестве 5 шт. В кабинеты директора, начальных классов, географии, инженера-программиста, пункт охранника приобретены офисные кресла, стулья.

В 2025 году приобретена ученическая мебель в кабинеты начальных классов (208,209):

- парта ученическая 2- мест. регулируемая по высоте (4-6 гр.) – 30 шт.;
- стулья ученические регулируемые по высоте (4-6 гр.) – 30 шт.

В целях реализации школьного социального проекта по благоустройству школьного коридора «Уголок творчества» - победителя школьного конкурса социальных проектов «От идеи к проекту» в 2021 году приобретены пуфы в количестве 6 штук.

В сентябре 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ №8 открылся Центр образования гуманитарного профиля «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, созданы рабочие зоны по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная. В кабинетах выполнен ремонт, приобретены и установлены мебель, жалюзи, логотипы и вывески, изготовленные по дизайн-проекту центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», шахматные товары. В 2022 году приобретен квадрокоптер с комплектом аксессуаров. В 2023 году СНПЧ-конструктор для цветного принтера и беспроводной микрофон. В 2024 году приобретен моноблок.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, дидактические средства, контрольно-измерительные материалы, учебно-вспомогательное оборудование

В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты (Лицензия № Н 0025254 №ЛО-66-01-003553 от 27 августа 2015 г.), оборудованные в соответствии с требованиями.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером ГАУЗ СО «Красноуральская городская больница» согласно заключенного договора.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности заключены договоры на охрану объектов с помощью технических средств охраны (тревожная кнопка, охранная сигнализация). Физическая охрана здания осуществляется ООО ЧОО «Авангард» на основании контракта на оказание охранных услуг (физическая охрана).

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным эвакуационным освещением, заключен договор с ООО «Пожарные системы безопасности «Вектор»» на техническое обслуживание пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, аварийного эвакуационного освещения.

Для обучающихся, проживающих на удалённых от школы территориях, организован подвоз, обеспечена безопасность. Транспортные услуги оказывает МБУ «Муниципальный заказчик» по договору.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ №8.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год	План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год
Утвержден в сумме: 63 638,06 тысяч рублей	Утвержден в сумме: 77 150,09 тысяч рублей
Субвенции из областного бюджета 2 689,28 тысяч рублей	Субвенции из областного бюджета 2 784,07 тысяч рублей
Заработная плата 53 205,37 тысяч рублей	Заработная плата 66 582,96 тысяч рублей
Учебники 1 159,16 тысяч рублей	Учебники 1 272,33 тысяч рублей
ТСО 0,00 тысяч рублей	ТСО 0,00 тысяч рублей

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	650
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	262
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	194/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильная – 53 Базовая – «4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/8,4

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	645/99
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	527/76
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	81/13
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	243/37
1.19.3	Международного уровня	человек/%	40/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	77/11,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	41/6,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/15

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/65
1.29.1	Высшая	человек/%	10/22
1.29.2	Первая	человек/%	20/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/24
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	650/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,13

## 2.2. Выводы

1. Управление МАОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности; обеспечивает эффективное функционирование образовательной организации и позволяет решать задачи Программы развития МАОУ СОШ № 8.
2. Структура и содержание разделов основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Учебные предметы, представленные в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебных планов соответствуют требованиям ФГОС.
4. Объем, направления и формы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС.
5. Система дополнительного образования направлена на создание условий для личностного роста, реализацию способностей и склонностей учащихся, формирование ключевых компетентностей. В образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, общеинтеллектуальной, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей.
6. Система воспитательной работы обеспечивает вовлечение учащихся в разные виды интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной деятельности, развитие индивидуальных способностей каждого учащегося.
7. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.
8. 92% обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.
9. 100% обучающихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.
10. Учащиеся школы являются активными участниками и имеют достижения во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.
11. Развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся способствует деятельность научного общества учащихся «СОВА».
12. Развивается деятельность центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
13. Кадровые условия реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС.
14. Учебно-методические и библиотечно-информационные условия обеспечивают реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, имеется план совершенствования условий.
15. Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование МАОУ СОШ № 8, имеется план совершенствования условий.

### 2.3. Задачи деятельности на 2026 год

1. Совершенствовать образовательную среду МАОУ СОШ №8 для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ.
2. Совершенствовать цифровую образовательную среду МАОУ СОШ № 8 на основе системы «Моя школа».
3. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
4. Обеспечить развитие воспитательной системы через деятельность Центра детских инициатив, детских общественных объединений, школьного спортивного клуба «Спарта», школьного театра и школьного музея, школьного проекта «Смотрим, думаем, делаем».
5. Расширить возможности образовательного партнерства с градообразующим предприятием АО "Святогор", ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» с целью обеспечения профориентации обучающихся.