Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 8
_____Н.А. Сивкова
Приказ №173 от 28.08.2026г.

Принят
педагогическим советом
Протокол № 19 от 28.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 115734DCF462C8EBB52D7B285E1D5032
Владелец: Сивкова Наталия Александровна
Действителен: с 04.07.2025 до 27.09.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (вариант 5.2)

МО Красноуральск
2026 г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее — Учебный план) разработан для обучающихся 1–4 классов с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО), вариант 5.2, на 2026–2027 учебный год.

Учебный план фиксирует общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки, определяет состав и структуру предметных областей, а также распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Данный документ является составной частью АООП НОО (вариант 5.2) МАОУ «СОШ № 8» и разработан в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ), федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, а также с учётом санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21.

2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. от 17.07.2024).
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» (в ред. от 04.03.2025).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (в ред. от 30.08.2024).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в ред. от 28.09.2023 № 3).

3. Структура и содержание учебного плана

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) — 5 лет (включая 1-й дополнительный класс и 1–4 классы).

Структура учебного плана состоит из двух частей:

- **Обязательная часть** отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования для обучающихся с ТНР: формирование гражданской идентичности, приобщение к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению

образования на уровне основного общего образования; формирование здорового образа жизни; личностное развитие обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей; профилактику и коррекцию речеязыковых расстройств, а также формирование коммуникативной компетентности.

- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на удовлетворение индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, включая необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и физическом развитии; углублённое изучение отдельных предметов; реализацию разнообразных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

Общий объём часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

4. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 26 мая 2027 года. Реализация программы осуществляется на русском языке.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-м дополнительном и 1-х классах — 33 учебные недели;
- во 2–4 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет 10 часов, из которых от 5 до 7 часов (в зависимости от года обучения) выделяется на коррекционно-образовательную область.

5. Режим занятий

Учебные занятия проводятся в первую смену при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки соответствуют гигиеническим нормативам.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-х классах:

- Общий объём учебной нагрузки: не более 4 уроков в день; один день в неделю — не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.
- В первом полугодии применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре–октябре — по 3 урока по 35 минут; в ноябре–декабре — по 4 урока по 35 минут; в январе–мае — по 4 урока по 40 минут.
- В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- Запрещено проведение нулевых уроков.
- Продолжительность перемен — от 10 до 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут.
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний и без выдачи домашних заданий.

Для обучающихся во 2–4 классах:

- Общий объём учебной нагрузки: не более 5 уроков в день; один день в неделю — не более 6 уроков за счёт урока физической культуры.

- Продолжительность урока — 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется с перерывом не менее чем в полтора часа после окончания уроков. Перерыв включает обязательную прогулку на свежем воздухе продолжительностью не менее одного часа и организацию питания обучающихся. Это позволяет равномерно распределить нагрузку и обеспечить необходимый отдых.

Вся образовательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках осуществлялась работа по коррекции и развитию речи обучающихся с ТНР.

6. Промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локальным актом школы — Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти и учебного года.

- В 1-м дополнительном и 1-х классах промежуточная аттестация осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной системе.
- Во 2–4 классах, а также по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), фиксация результатов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл — «2», максимальный — «5»).

Отметка за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трёх отметок). Отметка за учебный год выставляется на основании результатов промежуточной аттестации по итогам всех четвертей с применением правила нахождения среднего арифметического значения.

Деление классов на группы при изучении модуля «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в случае, если родителями (законными представителями) обучающихся выбрано два и более модуля.

7. Учебно-методическое обеспечение

При реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) школа использует:

- учебники, включённые в федеральный перечень учебников (в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ № 858);
- учебные пособия, выпущенные организациями из утверждённого перечня (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчёта:

- не менее одного учебника (в печатной или электронной форме) на каждого обучающегося по каждому предмету обязательной части учебного плана;
- не менее одного учебника или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому предмету части, формируемой участниками образовательных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с ТНР
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю по классам**						**Всего**
	1 доп.	1	1	2	3	4	
	Класс	Букварный период	После-букварный период				
Обязательная часть							
Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика	4	4	4	4	4	4	24
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	12
Итого	18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	3	3	2	4	4	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность	10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	7		7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические	1	1		1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1		1	1	1	5
Коррекция и развитие мелкой и крупной моторики	1	1		1	1	1	5

Учебные предметы	**Количество часов в неделю по классам**						**Всего**
	1 доп.	1	1	2	3	4	
	Класс	Букварный период	После-букварный период				
Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях по предмету	2	2		2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	1	1		1	1	1	5
Ритмика	1	1		1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	3	3		3	3	3	15
Всего	31	31		33	33	33	161