Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 8
_____Н.А. Сивкова
Приказ № 173 от 28.08.2026 г.

Принят
педагогическим советом
Протокол № 19 от 28.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 115734DCF462C8EBB52D7B285E1D5032
Владелец: Сивкова Наталия Александровна
Действителен: с 04.07.2025 до 27.09.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (вариант 7.2)

МО Красноуральск
2026 г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее — учебный план) для обучающихся с ЗПР 1–4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО), вариант 7.2, фиксирует общий объём учебной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, а также распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам, учебным предметам и курсам в 2026–2027 учебном году.

Учебный план является составной частью АООП НОО (вариант 7.2) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8». Он разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, а также гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовая база, положенная в основу формирования учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России от 19.02.2014 № 1598, с последующими изменениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в действующей редакции);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), согласованная Педагогическим советом МАОУ СОШ № 8 и утверждённая директором школы.

Вариант 7.2 предполагает получение обучающимися с ЗПР образования, сопоставимого по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием сверстников без ограничений по здоровью, но в пролонгированные сроки.

Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) составляет 5 лет, включая 1 дополнительный класс. Общий объём учебных занятий по предметным областям за 5 учебных лет не должен превышать 3821 час — в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского языка), а также предусматривает возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного.

2. Организационно-педагогические условия

Учебный год в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» начинается 1 сентября 2026 года и завершается 26 мая 2027 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе и 1 дополнительном классе — 33 учебные недели;
- во 2–4 классах — 34 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки в неделю:

- для 1 класса и 1 дополнительного класса — 21 час;
- для 2–4 классов — 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. При этом максимально допустимая нагрузка в течение одного дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не более 4 уроков, один раз в неделю допускается 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов — не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели организовано таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и (или) среду. В эти дни в расписание включаются предметы с наивысшим или средним баллом по шкале трудности, либо предметы с низким баллом, но в большем количестве по сравнению с другими днями недели.

Контрольные работы проводятся на 2–4-м уроках в середине учебной недели.

Продолжительность одного урока (академического часа) — 35 минут.

Для 1 класса и 1 дополнительного класса предусмотрены дополнительные организационные требования:

- обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в первом полугодии применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре — по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый; в ноябре — мае — по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый.

Объём времени на выполнение домашних заданий:

- во 2–3 классах — не более 1,5 часов в день;
- в 4 классе — не более 2 часов в день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летних каникул — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2–4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. В неё входят следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание („Окружающий мир“)»;

- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Язык обучения в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» — русский язык.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся реализуются модули: «Основы религиозных культур народов России», «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4 классах) и по предмету «Информатика» (во 2–3 классах) классы делятся на две группы с учётом норм предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется:

- в 1 классе и 1 дополнительном классе — в объёме 3 часов в неделю;
- во 2–4 классах — в объёме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- часы на внеурочную деятельность — 10 часов в неделю (в том числе не более 3 часов в неделю на реализацию направлений внеурочной деятельности);
- часы на коррекционно-развивающую область — не менее 7 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной составляющей внеурочной деятельности и направлена на поддержку освоения содержания АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.2).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Критерии и нормы оценивания по учебным предметам закреплены в Положении о нормах оценивания по учебным предметам МАОУ СОШ № 8.

Промежуточная аттестация — это процедура оценки качества освоения обучающимися части содержания учебной программы (четвертное оценивание) или всего объёма программы по учебному предмету за год (годовое оценивание). Формы промежуточной аттестации — четвертная и годовая аттестация. Промежуточная (в том числе годовая) аттестация по четвертям проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Все учебные предметы, входящие в обязательную часть учебного плана и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, подлежат оцениванию по четвертям. Промежуточная аттестация проводится на последней учебной неделе четверти. Конкретные формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

В течение первого года обучения (1 класс) оценивание младших школьников осуществляется без выставления отметок — в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, а также в виде устных или письменных заключений учителя по итогам проверки самостоятельных работ.

Содержание, количество и выбор коррекционно-развивающих занятий определены с учётом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Коррекционно-развивающие занятия включают:

- логопедические занятия — 2 часа в неделю;
- психокоррекционные (дефектологические) занятия — 2 часа в неделю;
- психокоррекционные (психологические) занятия — 2 часа в неделю;
- занятия по курсу «Ритмика» — 1 час в неделю.

Цели коррекционно-развивающей работы:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи, а также психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

Цель занятий по коррекционному курсу «Ритмика» — развитие двигательной активности обучающихся с ЗПР в процессе восприятия музыки.

Освоение АООП НОО (вариант 7.2) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения программы составляет 5 лет (с обязательным включением 1 дополнительного класса).

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.2
1–4 классы
2026–2027 учебный год

Учебные предметы/ классы	**Количество часов в неделю/год**					**Всего, часов I-IV**
	1	**1 доп.**	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть						
Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840
Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Иностранный язык (английский)	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Труд (технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	3/99	3/99	2/68	2/68	2/68	12/402
Итого обязательная часть	**21/693**	**21/693**	**22/748**	**22/748**	**22/748**	**108/3630**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика	0	0	1/34	1/34	0	2/68

Учебные предметы/	Количество часов в неделю/год					Всего,
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений	**0**	**0**	**1/34**	**1/34**	**0**	**2/68**
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**21/693**	**21/693**	**23/782**	**23/782**	**23/782**	**111/3732**
Внеурочная деятельность	**10/264**	**10/264**	**10/340**	**10/340**	**10/340**	**50/1548**
Коррекционно-развивающая область	**7/231**	**7/231**	**7/238**	**7/238**	**7/238**	**35/1176**
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Коррекция и развитие мелкой и крупной моторики	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях по предмету	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Ритмика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
**Другие направления внеурочной деятельности	**3/99**	**3/99**	**3/102**	**3/102**	**3/102**	**15/504**